

附件一 109 學年度家庭教育融入課程內容

109 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註		
	學期	年級	配合領域	週次			
家庭教育(國文)	上學期	七	國文領域：夏夜 (引導學生就生活中「回家」的心情及經驗，分享自己的感覺及想法。)	1	每學年 至少 4 小時		
			國文領域：母親的教誨 (請學生分享自己與父母相處的情形。)	9			
			國文領域：背影 (請學生回想或觀察日常生活中，父母熟悉的背影，體悟其中蘊含的親情。)	12			
		八	國文領域：寫給父母一封家書	3			
			國文領域：介紹<慈烏夜啼>	4			
			國文領域：麥帥為子祈禱文	13			
		九	國文領域：家書寫作	20			
		家庭教育(英文)	上學期	七		英文領域：Starter	1
						英文領域：Who's That Handsome Boy? (能聽說讀寫 family tree 中所學的家庭稱謂。)	2
英文領域：What's the Date? (表達對社會、家庭或事物的感謝。)	15						
八	英文領域：尋找失物、家事			9			
家庭教育(數學)	上學期	七	數學領域：整數的運算	1			
		九	數學領域：三角形重心的意義。 (從重心在三角形中是維持平衡的點，延伸家人是組成一個家的重心，從每個家庭成員都很重要，需盡到對家的責任，說明失去重心即會失去平衡，並進一步思考是否盡到身為家中一員的本分。)	20			
家庭教育(社會)	上學期	七	社會領域(公民):我們都是一家人	9			
			社會領域(公民):家庭協奏曲	11			
			社會領域(公民):我住故我在•社區與部落	17			

家庭教育(社會)		八	社會領域(公民)：現代國家與民主政治 (藉由分析民主政治的價值來討論父母親與孩子運用民主政治的特點來建立家庭生活與決定家庭事務，能產生哪些積極效果?)	3
家庭教育(綜合)	上學期	七	綜合領域(家政)：梳洗有一套	2
		九	綜合領域(家政)：美姿美儀	1
家庭教育(健體)	上學期	八	健體領域(健康)：網際網路面面觀	13
			健體領域(健康)：健康休閒家	15
		九	健體領域(健康)：體型面面觀	1
			健體領域(健康)：經營我的家庭關係	21
家庭教育(藝文)	上學期	八	藝文領域(音樂)：指導學生選取樂曲以表達對每位家人心中的關愛與感恩。	3
			藝文領域(表演藝術)：說明相聲編劇技巧並以「家庭之愛」為主題，探討家庭倫理的內涵與意義。	3
		九	藝文領域(視覺藝術)：以女藝術家卡沙特有關親情展現的作品如<沉睡的嬰孩、滑船、沐浴等>引述家庭成員如何凝聚彼此感情及應負責任，講述家庭對生命成長歷程之影響。	3
			藝文領域(視覺藝術)：以兒童繪本<老奶奶的記憶森林>講述失智老人故事，提醒學生為人子孫對家中老年人精神陪伴的重要。	5
			藝文領域(視覺藝術)：製作立體卡片 (上台分享與長輩相處的經驗，提示說明並藉以激發學生注意思考人口老化及照護相關議題，喚起學生關懷周遭的年長者)	6

109 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形			備 註	
	學期	年級	配合領域		週次
家庭教育(國文)	下學期	七	第六課：紙船印象	12~13	每學年 至少 4 小時
			悅讀閱樂：〈美國媽媽教育孩子〉文本	2	
			悅讀閱樂：〈學歷只有國中，全臺最強女棋士黑嘉嘉：姊姊考 100 分，但我是我〉	4	
			悅讀閱樂：洪蘭〈理尚往來：新未來公民的品德素養〉文本	5	
			悅讀閱樂：〈吳季剛—第一夫人也愛！玩娃娃的男孩夢想成真〉文本	8	
		八	第一課：一棵開花的樹	1	
			第二課：陋室銘	2	
			第三課：我所知道的康橋	5	
家庭教育(英文)	下學期	七	Unit 1: How Often Do You Go to the Library?	2	
			Unit 4: How Much Flour Do You Need?	11~13	
		九	請同學上網蒐集有關母親節的英文諺語，詩詞或格言並與同學分享	13	
			十二生肖、中國新年、傳統禁忌	1~2	
			Unit 1: When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended		
Unit 8: p. 78-81	6				
家庭教育(數學)	下學期	七	利用協助家人菜市場或是去超級市場買菜的例子，讓學生熟悉利用兩個未知數來列出算式。	4	
		九	3-1：資料整理與統計圖表	8	
			3-2：資料的分析	9	
家庭教育(自然)	下學期	七	1-3：有性生殖	3	
			2-1：解開遺傳的奧秘	4	
			2-2：人類的遺傳	5	
			2-3：突變	6	
			3-1：持續改變的生命	9	
			4-1：生物生存的環境	15	

			4-3：生物的交互關係 4-4：多采多姿的生態系	16		
			「課後活動」：食農教育	19		
			FUN 科學：【媽！我要煎蛋！！】	3		
			FUN 科學：種子傳播	4		
			FUN 科學：【我們這一家】	6		
			FUN 科學：思考祖先的遺骨和化石形成的關係	9		
			FUN科學：【我是主廚小當家！】	13		
			FUN科學：【這---是我們喝的水嗎??】	16		
家庭教育 (自然與生活科技)	下學期	九	1-2：電與生活	2		
			5-11：能源萬事通		2	
			2. 新能源產品的教學簡報或網站			
家庭教育(社會)	下學期	七	地理 Ch. 1：臺灣人口成長的歷程	1		
			地理 Ch. 2：臺灣的人口組成與多元族群	4		
			歷史 Ch. 4：戰後臺灣的政治變遷	11		
			公民 Ch. 6：社會福利中的國家責任	18		
		八	公民 Ch. 2：人民的基本權利與義務	4		
家庭教育(綜合)	下學期	七	家政 探索我的家庭樹	2~3		
			家政 我家回想記錄款曲製作	4~10		
			家政 愛的叮嚀	11		
			家政 表達需技巧	12		
			家政 我們和好吧	13		
			家政 分享最快樂	20		
		八	家政 美食大觀園	2~6		
			家政 端午香包的製作	9-10		
			家政 大廚練功	11-15		
			童軍 當我們”童”在一起	4		
		九	童軍 生活小憩	2		

家庭教育(健體)	下學期	七	健康 第一章：健康家庭加加油	15~16
		八	健康 1-1：美妙的生命	1~3
家庭教育(藝文)	下學期	七	表藝 討論劇本:晚安母親	13~14
		八	表藝 學習單「我的家庭」	2~5
			表藝 學習單「康乃馨之愛」	13
			音樂 介紹電影「奇蹟男孩 Wonder」	1
			音樂 習唱歌曲「夕陽伴我歸」，介紹巴赫音樂家族之成員及故事	2
			音樂 介紹史特勞斯音樂家族	8
			音樂 賞析影片「埃及王子」卡通動畫之片段－「搖籃曲」	13
		九	表藝 觀看「李爾王」影片，討論家人在於生命的重要性	3
			表藝 介紹易卜生的作品，透過家庭一詞來看女性意，與不同時期女性在家庭中所扮演的角色。	4
			說明扮演化妝及角色扮演習作，分組扮演家族成員	5
			完成學習單「康乃馨之愛」。討論家中母親角色者之酸甜甘苦談並引導學生對母親之愛的表達	12