

授課教師： 廖竟好

授課班級： 7 年 10 班

日期： 109 / 11 / 3

教材來源： 積木之家 繪本

教學時間： 45 分鐘



教學目標：

1. 利用情境引導(火車聲、海浪聲、海鷗聲音…等)，閉起眼睛，讓孩子們想像自己跟著同學，搭火車到海邊遊玩，利用想像力為閱讀時，可以像主角一樣，感受身歷其境。
2. 回想到了海邊有哪些好玩的事(踏浪、拍照、撿貝殼…)，回憶生命中點點滴滴的幸福事。
3. 讓孩子獨自閱讀繪本，提問是否有用心觀看。
4. 最後利用沒有對話的影片做結尾，引發孩子在思念朋友或是親人時，懂得排解情緒，不至於自傷，環境需要大家愛護，若是一直不斷破壞環境，我們的房子就會如同爺爺的房子一樣被淹沒了。

教學活動

時間

學生反應

上課前，教師先設計好座位安排(桌子移後，只剩椅子)。準備學習單還有各種聲音的檔案(火車聲、海浪聲、海鷗聲音…等)，及溫開水。

1. 教師說明 與 學生活動

(1)教師先讓孩子們閉眼訓練，活動過程中都不可以打開眼睛。練習拍手、起立、坐下、向右邊揮手…等。

3

配合度高

(2)說明想像力就是超能力，雖然這一生可能都無法到外太空去，該如何讓自己身歷其境，優游其中就是需要想像。

2

思考想像力的重要性

(3)教師讓孩子們閉起眼，說明一段旅程，孩子們跟著想像做出動作：與同伴搭著火車(火車聲)，沿路欣賞美景，到了海邊(海浪聲)拖鞋去踏浪玩水(教師往孩子身上潑水滴)，擺最帥的姿勢拍照…。

10

孩子們聽著故事玩得很開心，還有人真的脫鞋!!

(4)教師引導有些地方根本無法接觸海水，需要開很久的車才能到達，如果海不是開心的地方，而是令人困擾的呢?

2

(5)眼睛打開，教師拿出積木之家繪本，介紹繪本，說明主角為何會住在海裡面。

3

2. 孩子們靜靜閱讀繪本時間

8

大多數孩子比較沒有耐心

3. 教師提問及孩子們回答問題。

3

4. 觀看積木之家繪本影片。

10

多數孩子可以立即答出問題的答案，不知道還會翻繪本找答案。

5. 教師總結

(1)我們的環境應該要好好愛護，環境暖化海平面上升是一個嚴重的問題，我們不能不去面對。

4

(2)當我們面臨到失去親人或是懷念的感受時，那種痛苦的感覺要如何排解，需要好好珍惜生命，千萬別傷害自己。

6. 孩子們寫學習單，回家完成，下周一繳交。

2

活動照片說明



說明：孩子們閉起眼睛，想像自己要坐火車出遊囉！（教師播放火車聲音）



說明：想像跟著同學坐火車去海邊玩，有人笑得很開心！（教師播放火車聲音）



說明：想像海浪打過來了，孩子們有人躲，有人後退。（教師播放海浪聲音）（老師潑水）



說明：想像天氣實在太好了，大家都很開心！



說明：想像跟同學一起拍照，擺出最帥的姿勢



說明：想像情境結束，打開眼睛，教師介紹繪本



繪：加藤久仁生 文：平田研也



說明：孩子們仔細聆聽繪本的內容，讓孩子們了解。



說明：讓孩子們沉靜在海洋的氛圍中，獨自閱讀。
(教師播放海浪及海鷗的聲音)



說明：讓孩子們沉靜在海洋的氛圍中，獨自閱讀。
(教師播放海浪及海鷗的聲音)



說明：讓孩子們沉靜在海洋的氛圍中，獨自閱讀。
(教師播放海浪及海鷗的聲音)



說明：孩子專注閱讀，細細觀賞圖片和文字。
(教師播放海浪及海鷗的聲音)



說明：孩子專注閱讀，細細觀賞圖片和文字。
(教師播放海浪及海鷗的聲音)



繪：加藤久仁生 文：平田研也



說明：孩子專注閱讀，細細觀賞圖片和文字。
(教師播放海浪及海鷗的聲音)



說明：孩子專注閱讀，細細觀賞圖片和文字。
(教師播放海浪及海鷗的聲音)



說明：孩子專注閱讀，細細觀賞圖片和文字。
(教師播放海浪及海鷗的聲音)



說明：孩子專注閱讀，細細觀賞圖片和文字。
(教師播放海浪及海鷗的聲音)



說明：教師介紹並播放沒有文字의影片，讓孩子們觀看影片，並想想觀賞影像和文字的差異。



說明：教師介紹並播放沒有文字의影片，讓孩子們觀看影片，並想想觀賞影像和文字的差異。



繪：加藤久仁生 文：平田研也



說明：孩子觀看影片，很專注。有時還會發出笑聲！



說明：有孩子反應，閱讀文字會比較有想像力。



說明：最後教師總結，在人生過程中沒有人離開是幸福，現在我們更應該要好好珍惜身邊的人。若未來，發生了一些無法承受的事，想想老爺爺如何獨自面對度過難關。



說明：教師說明學習單該如何書寫，讓孩子有時間再閱讀繪本後，寫下自己想法，一周後再繳回。



說明：教師說明學習單該如何書寫，讓孩子有時間再閱讀繪本後，寫下自己想法，一周後再繳回。

說明：



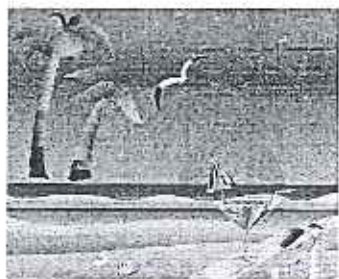
繪：加藤久仁生 文：平田研也
繪本學習單講解及設計：廖竟妤

積木之家

班級： 710

座號： 26

姓名： 黃宇彤



* 在哪邊可以聽到海鷗的聲音，有何感覺？

海邊，很輕鬆的感覺

* 哪些國家是海島型國家？ Yes!

馬爾地夫

※ 看了繪本，找一找答案是什麼？（把正確答案圈起來）

- 繪本主角是：A 老爺爺 B 老奶奶 C 海鷗
- 老奶奶幾年前過世：A 1年前 B 3年前 C 5年前
- 在海上的房子，種植了：A 小麥 B 玫瑰 C 蔬菜
- 蓋房子時，哪種工具掉落：A 鋸子 B 水泥 C 潛水衣
- 房子為何跟積木有關係：A 因為淹水，每年搭建上去
B 孩子們喜歡玩積木
C 老爺爺是積木設計家
- 房裡的桌布是何種樣式：A 紅白條紋 B 黑白格子紋
C 黑綠條紋
- 剛開始的房子蓋在哪裡：A 陸地上 B 本來就在海上
C 沒有自己的房子
- 陪伴老爺爺的蒲公英在：A 牆角裂縫中 B 屋頂上
C 第三層房子裡

9. 看完繪本：你最喜歡哪一幕？為什麼？

老爺爺潛入海底尋找工具，因為在那一刻老爺爺

找完工具時，他就沉下去找工具，這一刻有點感動到。

是呀~那是個契機~

也是一種舒壓

※ 找一找並想一想...

1. 因氣候變化，哪些國家也要消失了？

孟加拉 尚未很大影響！

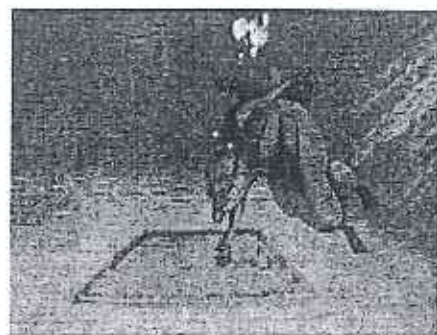
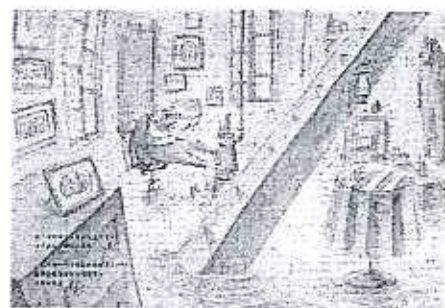
2. 哪些生物已經滅絕了，你希望牠們再重新復活，為什麼？

北極熊，因為牠們毛茸茸的很可愛。

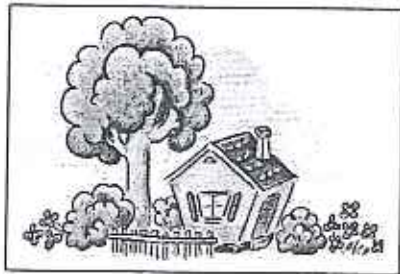
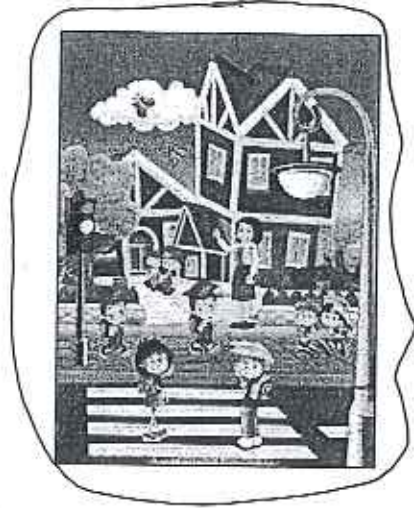
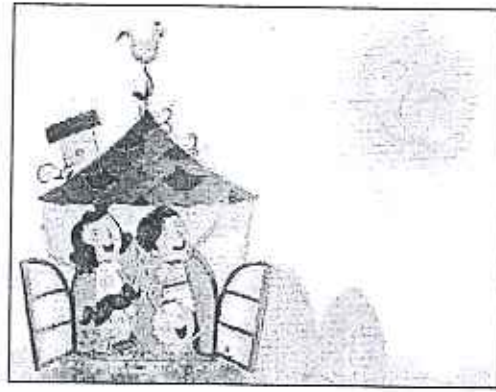
還沒滅絕呢，我們也還可保護！

繪：加藤久仁生

文：平田研也



※ 圈一圈：喜歡下列哪一種房子?? 為什麼??



原因：因為房子的格調和顏色我很喜歡，簡潔又大方的房子，誰不會想要呀！ 都市

※在成長過程中，有哪些人或事你曾去回憶？ 你曾覺得孤單、不安嗎？

阿公，沒有

為何會想念他？

※當繪本中的老爺爺難過想念時，是如何排解想念的情緒？

會：睇下去看以前的房子

想念、回憶



※當你難過思念時，心情感受像什麼？ 該如何排解想念的情緒？

心裡覺得過、不開心，看照片

目的何？



繪：加藤久仁生 文：平田研也

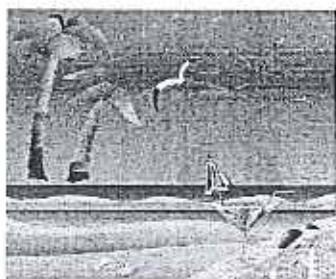
繪本學習單講解及設計：廖竟好

積木之家

班級：7/10

座號：24

姓名：高婷暄



* 在哪邊可以聽到海鷗的聲音，有何感覺？

海邊，很快。

* 哪些國家是海島型國家？

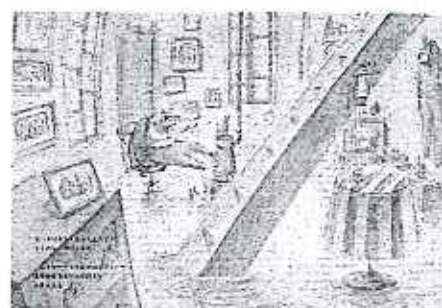
新加坡

※ 看了繪本，找一找答案是什麼？（把正確答案圈起來）

- 繪本主角是：A 老爺爺 B 老奶奶 C 海鷗
- 老奶奶幾年前過世：A 1年前 B 3年前 C 5年前
- 在海上的房子，種植了：A 小麥 B 玫瑰 C 蔬菜
- 蓋房子時，哪種工具掉落：A 鋸子 B 水泥 C 潛水衣
- 房子為何跟積木有關係：A 因為淹水，每年搭建上去
B 孩子們喜歡玩積木
C 老爺爺是積木設計家
- 房裡的桌布是何種樣式：A 紅白條紋 B 黑白格子紋
C 黑綠條紋
- 剛開始的房子蓋在哪裡：A 陸地上 B 本來就在海上
C 沒有自己的房子
- 陪伴老爺爺的蒲公英在：A 牆角裂縫中 B 屋頂上
C 第三層房子裡

9. 看完繪本：你最喜歡哪一幕？為什麼？

跳水，我也很喜歡做這件事。



※ 找一找並想一想...

1. 因氣候變化，哪些國家也要消失了？

威尼斯

2. 哪些生物已經滅絕了，你希望牠們再重新復活，為什麼？

北極熊，因為他很可愛。

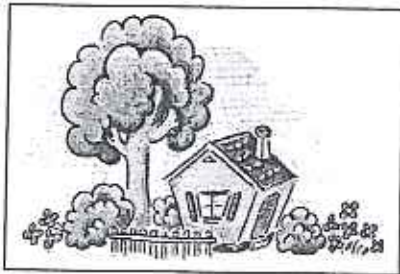
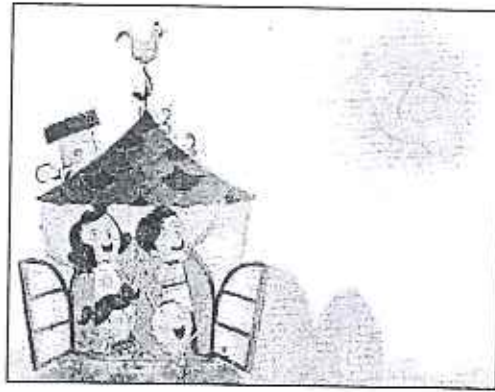
還有呀~ 只是數目更少了一些

繪：加藤久仁生

文：平田研也

你不怕水？
感覺深好這些有好多幫有事！

※ 圈一圈：喜歡下列哪一種房子?? 為什麼??



原因：比較大
是嗎?

※在成長過程中，有哪些人或事你曾去回憶? 你曾覺得孤單、不安嗎?

跌倒，不會

※當繪本中的老爺爺難過想念時，是如何排解想念的情緒?

把苦吞下去 沒啦! 他有回憶 把很多快樂的事呀!



※當你難過思念時，心情感受像什麼? 該如何排解想念的情緒?

快死了，聽歌自己吸收
想
想!! 超痛苦!! 也是一種舒解方式!!



繪：加藤久仁生 文：平田研也

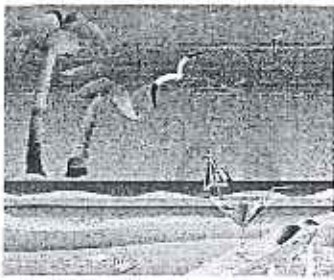
繪本學習單講解及設計：廖竟妤

積木之家

班級：710

座號：28

姓名：廖梓喬



*在哪邊可以聽到海鷗的聲音，有何感覺？

海洋

*哪些國家是海島型國家？

臺灣

※看了繪本，找一找答案是什麼？（把正確答案圈起來）

- 繪本主角是：A 老爺爺 B 老奶奶 C 海鷗
- 老奶奶幾年前過世：A 1年前 B 3年前 C 5年前
- 在海上的房子，種植了：A 小麥 B 玫瑰 C 蔬菜
- 蓋房子時，哪種工具掉落：A 鋸子 B 水泥 C 潛水衣
- 房子為何跟積木有關係：A 因為淹水，每年搭建上去
B 孩子們喜歡玩積木
C 老爺爺是積木設計家
- 房裡的桌布是何種樣式：A 紅白條紋 B 黑白格子紋
C 黑綠條紋
- 剛開始的房子蓋在哪裡：A 陸地上 B 本來就在海上
C 沒有自己的房子
- 陪伴老爺爺的蒲公英在：A 牆角裂縫中 B 屋頂上
C 第三層房子裡
- 看完繪本：你最喜歡哪一幕？為什麼？

在想他與老爺爺的回憶。因為很感重加

你回憶什麼？
磨

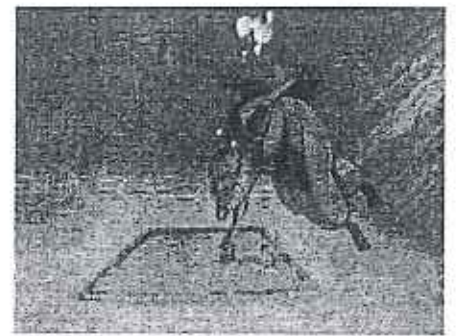
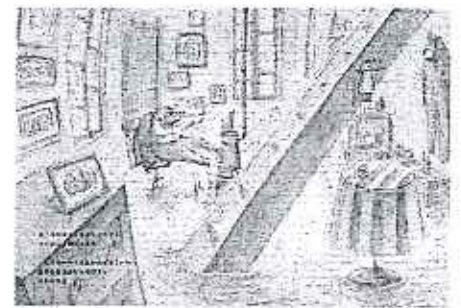
※找一找並想一想...

- 因氣候變化，哪些國家也要消失了？

馬

要用心點呀！

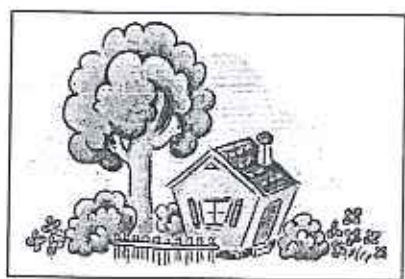
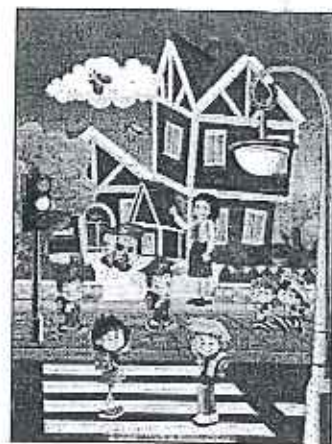
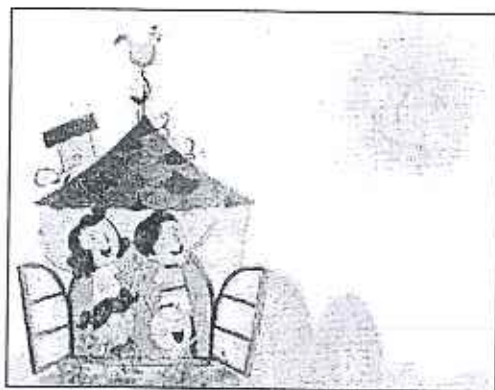
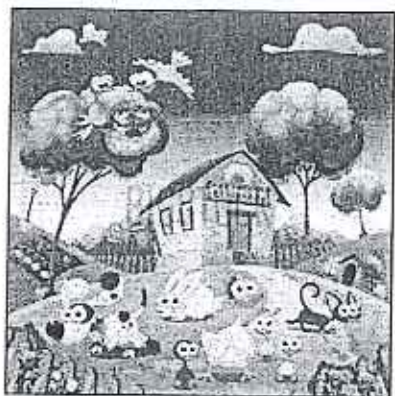
- 哪些生物已經滅絕了，你希望牠們再重新復活，為什麼？



繪：加藤久仁生

文：平田研也

※ 圈一圖：喜歡下列哪一種房子?? 為什麼??



原因：

_____ ?

※在成長過程中，有哪些人或事你曾去回憶？ 你會覺得孤單、不安嗎？

沒有 我很幸福

很棒!!

※當繪本中的老爺爺難過想念時，是如何排解想念的情緒？

回想 以前和老奶奶的時光

yes!!

※當你難過思念時，心情感受像什麼？ 該如何排解想念的情緒？

沒有

要懂得感恩你



繪：加藤久仁生 文：平田研也

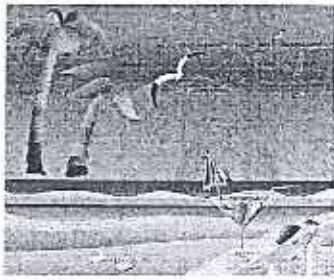
繪本學習單講解及設計：廖竟妤

積木之家

班級：710

座號：7

姓名：劉松洋



*在哪邊可以聽到海鷗的聲音，有何感覺？

海邊，感覺心情變愉快。

*哪些國家是海島型國家？

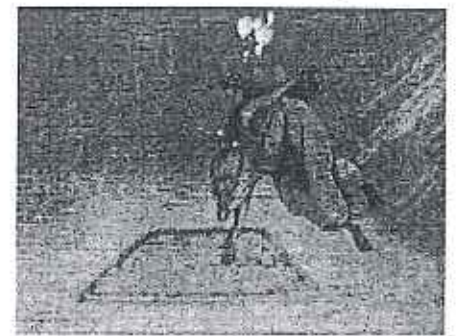
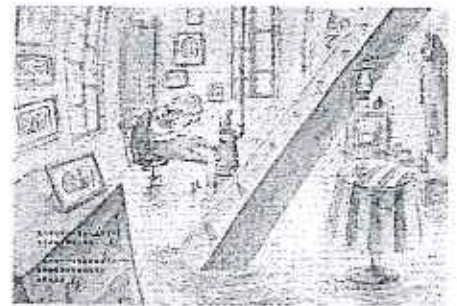
台灣，印尼

廣度！

※看了繪本，找一找答案是什麼？（把正確答案圈起來）

- 繪本主角是： A 老爺爺 B 老奶奶 C 海鷗
- 老奶奶幾年前過世： A 1年前 B 3年前 C 5年前
- 在海上的房子，種植了： A 小麥 B 玫瑰 C 蔬菜
- 蓋房子時，哪種工具掉落： A 鋸子 B 水泥 C 潛水衣
- 房子為何跟積木有關係： A 因為淹水，每年搭建上去
B 孩子們喜歡玩積木
C 老爺爺是積木設計家
- 房裡的桌布是何種樣式： A 紅白條紋 B 黑白格子紋
C 黑綠條紋
- 剛開始的房子蓋在哪裡： A 陸地上 B 本來就在海上
C 沒有自己的房子
- 陪伴老爺爺的蒲公英在： A 牆角裂縫中 B 屋頂上
C 第三層房子裡
- 看完繪本：你最喜歡哪一幕？為什麼？

下沉的那幕，因為讓我也想到了一些以前的回憶。



※找一找並想一想...

- 因氣候變化，哪些國家也要消失了？

新加坡

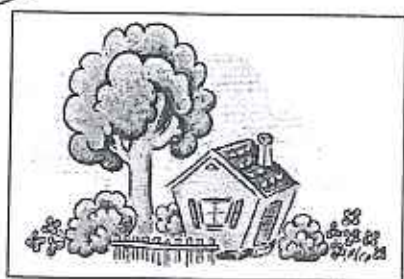
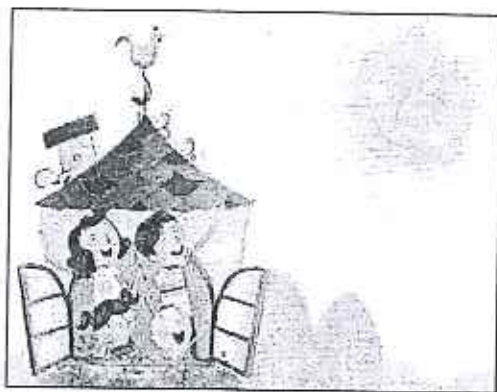
- 哪些生物已經滅絕了，你希望牠們再重新復活，為什麼？

希望，因為有些非常珍貴，我想再一次的去看看。有那些呢？

繪：加藤久仁生

文：平田研也

※ 圈一圈：喜歡下列哪一種房子?? 為什麼??



原因：因為比較安靜。 很多動物呢~ 呵呵!

※在成長過程中，有哪些人或事你曾去回憶? 你會覺得孤單、不安嗎?

我阿公去世了，我覺得很難過。

噢!我也曾經這樣感受ㄟ

※當繪本中的老爺爺難過想念時，是如何排解想念的情緒?

自己承受。 是呀!都要自己面對ㄟ

※當你難過思念時，心情感受像什麼? 該如何排解想念的情緒?

①很傷心, ②睡覺把事情忘記。

難忘記, 仍要排解ㄟ



繪：加藤久仁生 文：平田研也

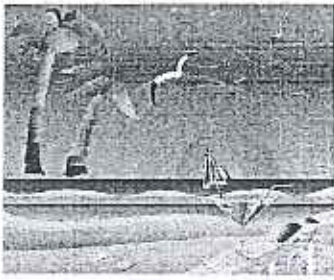
繪本學習單講解及設計：廖竟妤

積木之家

班級: 110

座號: 10

姓名: 賴品安



* 在哪邊可以聽到海鷗的聲音，有何感覺？

放鬆

* 哪些國家是海島型國家？

馬爾地夫

※ 看了繪本，找一找答案是什麼？（把正確答案圈起來）

- 繪本主角是：A 老爺爺 B 老奶奶 C 海鷗
- 老奶奶幾年前過世：A 1年前 B 3年前 C 5年前
- 在海上的房子，種植了：A 小麥 B 玫瑰 C 蔬菜
- 蓋房子時，哪種工具掉落：A 鋸子 B 水泥 C 潛水衣
- 房子為何跟積木有關係：A 因為淹水，每年搭建上去
B 孩子們喜歡玩積木
C 老爺爺是積木設計家
- 房裡的桌布是何種樣式：A 紅白條紋 B 黑白格子紋
C 黑綠條紋
- 剛開始的房子蓋在哪裡：A 陸地上 B 本來就在海上
C 沒有自己的房子
- 陪伴老爺爺的蒲公英在：A 牆角裂縫中 B 屋頂上
C 第三層房子裡
- 看完繪本：你最喜歡哪一幕？為什麼？

潛下來回想的那一段，因為很感動。

你也有要回憶的事？



※ 找一找並想一想...

1. 因氣候變化，哪些國家也要消失了？

馬爾地夫

2. 哪些生物已經滅絕了，你希望牠們再重新復活，為什麼？

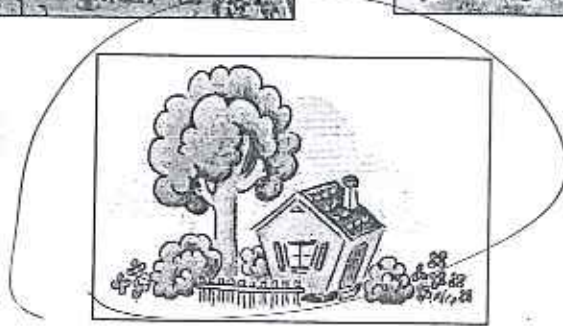
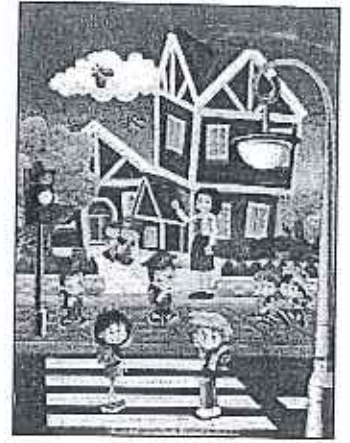
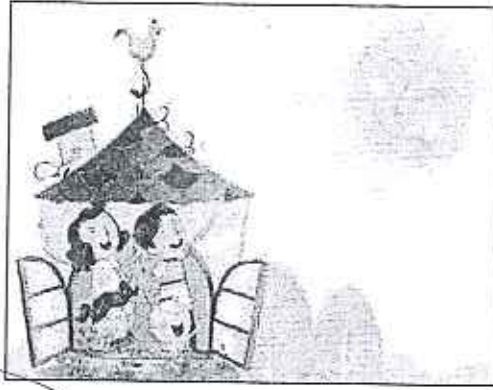
北極熊，因為牠們很可愛。

現在還有呀！

繪：加藤久仁生

文：平田研也

※ 圈一圖：喜歡下列哪一種房子?? 為什麼??



原因：可以欣賞花的美
 你喜歡牠嗎? 我也是!!

※在成長過程中，有哪些人或事你會去回憶? 你會覺得孤單、不安嗎?
 爸媽出差的時候，不會。

都不在家嗎?

※當繪本中的老爺爺難過想念時，是如何排解想念的情緒?

釣魚、類似的

休閒?

※當你難過思念時，心情感受像什麼? 該如何排解想念的情緒?

跟雨一樣，做一些開心的事，例如：跑步。
 棒極了!! 真的是排憂!!



繪：加藤久仁生 文：平田研也

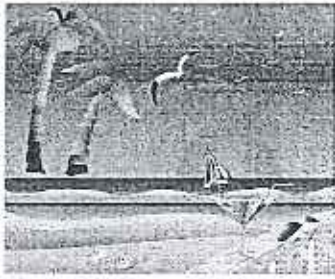
繪本學習單講解及設計：廖竟好

積木之家

班級： 710

座號： 30

姓名： 賴宇宇



* 在哪邊可以聽到海鷗的聲音，有何感覺？

海邊

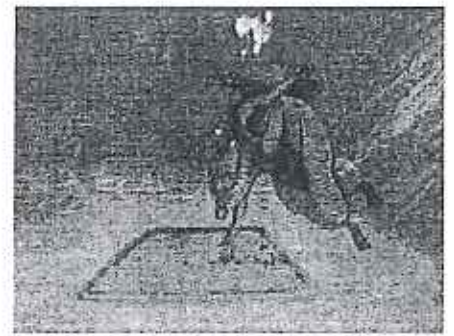
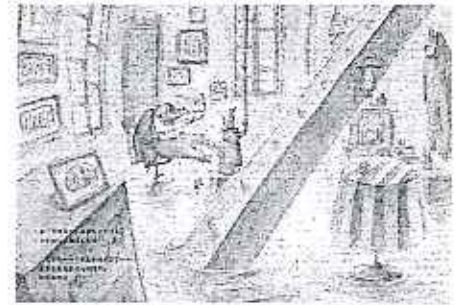
* 哪些國家是海島型國家？

台灣

※ 看了繪本，找一找答案是什麼？（把正確答案圈起來）

- 繪本主角是：A 老爺爺 B 老奶奶 C 海鷗
- 老奶奶幾年前過世：A 1年前 B 3年前 C 5年前
- 在海上的房子，種植了：A 小麥 B 玫瑰 C 蔬菜
- 蓋房子時，哪種工具掉落：A 鋸子 B 水泥 C 潛水衣
- 房子為何跟積木有關係：A 因為淹水，每年搭建上去
B 孩子們喜歡玩積木
C 老爺爺是積木設計家
- 房裡的桌布是何種樣式：A 紅白條紋 B 黑白格子紋
C 黑綠條紋
- 剛開始的房子蓋在哪裡：A 陸地上 B 本來就在海上
C 沒有自己的房子
- 陪伴老爺爺的蒲公英在：A 牆角裂縫中 B 屋頂上
C 第三層房子裡
- 看完繪本：你最喜歡哪一幕？為什麼？

老爺爺回到最初的地方 回憶真的可以無限想像



※ 找一找並想一想...

1. 因氣候變化，哪些國家也要消失了？

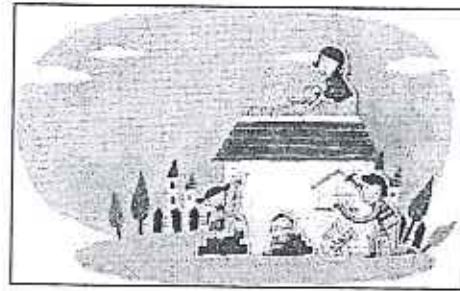
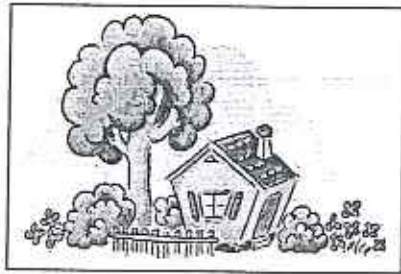
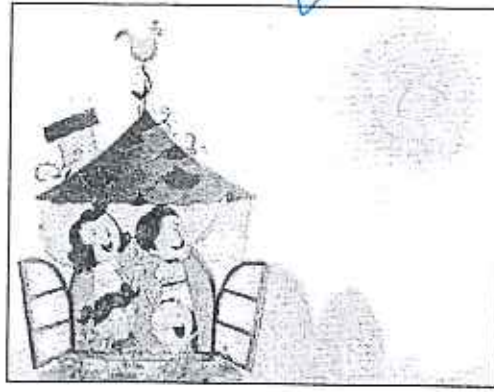
馬爾地夫

2. 哪些生物已經滅絕了，你希望牠們再重新復活，為什麼？

繪：加藤久仁生

文：平田研也

※ 圈一圖：喜歡下列哪一種房子?? 為什麼??



原因：很美 why?

※在成長過程中，有哪些人或事你曾去回憶? 你會覺得孤單、不安嗎?

以前六年級的班，想起來覺得孤獨

為何? 被孤立? 還是...?

※當繪本中的老爺爺難過想念時，是如何排解想念的情緒?

看老奶奶的照片



※當你難過思念時，心情感受像什麼? 該如何排解想念的情緒?

北極熊

想北極熊的孤單無援?!



繪：加藤久仁生 文：平田研也

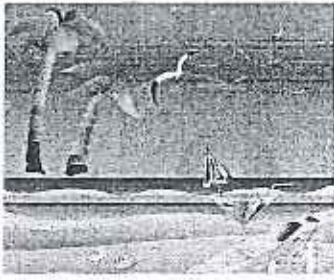
繪本學習單講解及設計：廖竟好

積木之家

班級：710

座號：9

姓名：蘇然佳宸



* 在哪邊可以聽到海鷗的聲音，有何感覺？

讓我感到很舒暢。

yes!

* 哪些國家是海島型國家？

馬來西亞、台灣、馬爾地夫

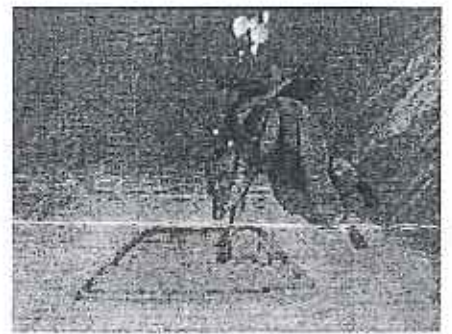
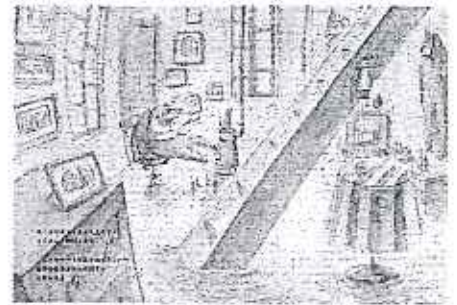
※ 看了繪本，找一找答案是什麼？（把正確答案圈起來）

- 繪本主角是：A 老爺爺 B 老奶奶 C 海鷗
- 老奶奶幾年前過世：A 1年前 B 3年前 C 5年前
- 在海上的房子，種植了：A 小麥 B 玫瑰 C 蔬菜
- 蓋房子時，哪種工具掉落：A 鋸子 B 水泥 C 潛水衣
- 房子為何跟積木有關係：A 因為淹水，每年搭建上去
B 孩子們喜歡玩積木
C 老爺爺是積木設計家
- 房裡的桌布是何種樣式：A 紅白條紋 B 黑白格子紋
C 黑綠條紋
- 剛開始的房子蓋在哪裡：A 陸地上 B 本來就在海上
C 沒有自己的房子
- 陪伴老爺爺的蒲公英在：A 牆角裂縫中 B 屋頂上
C 第三層房子裡

9. 看完繪本：你最喜歡哪一幕？為什麼？

老爺爺蓋房子，因為這樣可以看風景

在頂樓看海



※ 找一找並想一想...

1. 因氣候變化，哪些國家也要消失了？

馬爾地夫

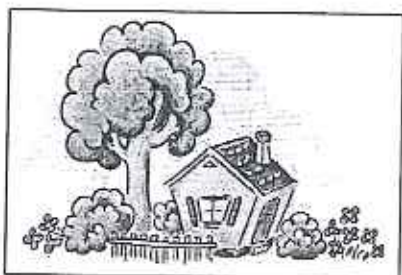
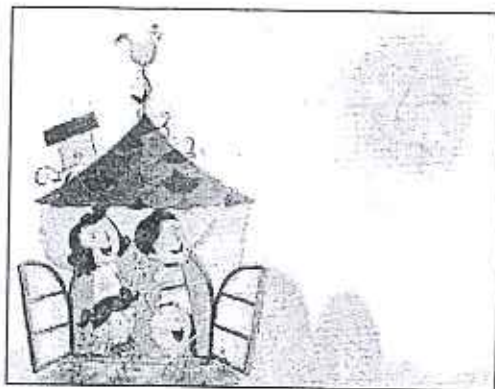
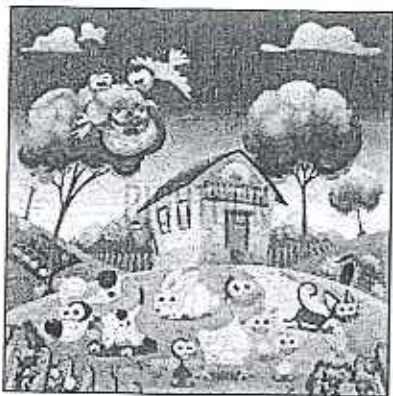
2. 哪些生物已經滅絕了，你希望牠們再重新復活，為什麼？

台灣野牛

繪：加藤久仁生

文：平田研也

※ 圈一圖：喜歡下列哪一種房子?? 為什麼??



原因：因為可以上學和可以交很多的同學和老師 快樂學過的自 快快樂樂的放學。 很喜歡學

※在成長過程中，有哪些人或事你曾去回憶？你曾覺得孤單、不安嗎？
在成長的時後有時我會遇到一些功讀不會寫，但是我還是會問老師和
很棒

※當繪本中的老爺爺難過想念時，是如何排解想念的情緒？

看他們以前跟他的孩子、老婆的照片。

回憶！

※當你難過思念時，心情感受像什麼？該如何排解想念的情緒？

想到當時是怎麼樣讓我難過。



繪：加藤久仁生 文：平田研也

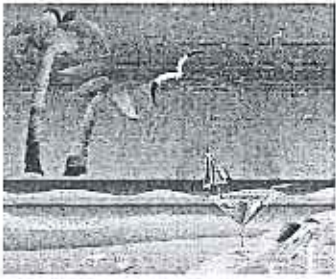
繪本學習單講解及設計：廖竟妤

積木之家

班級: 710

座號: 25

姓名: 許育卉



*在哪邊可以聽到海鷗的聲音，有何感覺？

太平洋?

*哪些國家是海島型國家？

台灣 Yes!

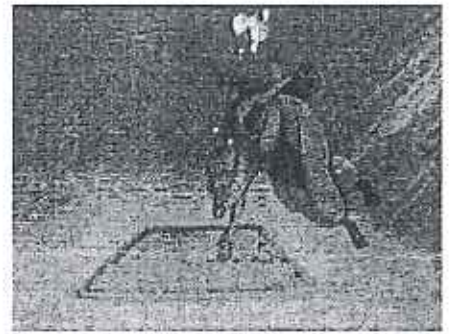
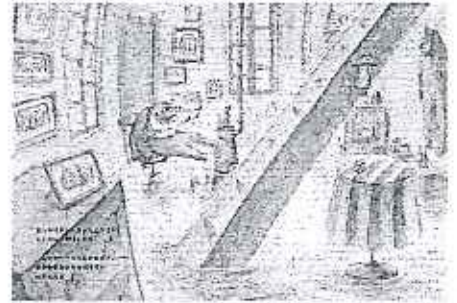
※看了繪本，找一找答案是什麼？(把正確答案圈起來)

- 繪本主角是：A 老爺爺 B 老奶奶 C 海鷗
- 老奶奶幾年前過世：A 1年前 B 3年前 C 5年前
- 在海上的房子，種植了：A 小麥 B 玫瑰 C 蔬菜
- 蓋房子時，哪種工具掉落：A 鋸子 B 水泥 C 潛水衣
- 房子為何跟積木有關係：A 因為淹水，每年搭建上去
B 孩子們喜歡玩積木
C 老爺爺是積木設計家
- 房裡的桌布是何種樣式：A 紅白條紋 B 黑白格子紋
C 黑綠條紋
- 剛開始的房子蓋在哪裡：A 陸地上 B 本來就在海上
C 沒有自己的房子
- 陪伴老爺爺的蒲公英在：A 牆角裂縫中 B 屋頂上
C 第三層房子裡

9. 看完繪本：你最喜歡哪一幕？為什麼？

回憶老爺爺和老奶奶結婚

幸福、快樂~



※找一找並想一想...

1. 因氣候變化，哪些國家也要消失了？

馬爾地夫、威尼斯

2. 哪些生物已經滅絕了，你希望牠們再重新復活，為什麼？

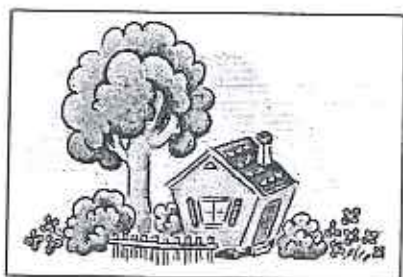
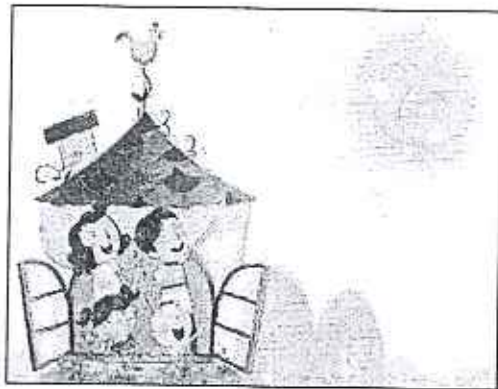
北極熊

還有呀!

繪：加藤久仁生

文：平田研也

※ 圖一圖：喜歡下列哪一種房子?? 為什麼??



原因：3, 空曠、舒適、簡約、方便性

※在成長過程中，有哪些人或事你曾去回憶? 你曾覺得孤單、不安嗎?

外婆、阿公 想起他們時，內心總是坎坷

眼：陪伴著我們

心情起伏很大

※當繪本中的老爺爺難過想念時，是如何排解想念的情緒?

回憶 老奶媽



※當你難過思念時，心情感受像什麼? 該如何排解想念的情緒?

傷心有如雷陣雨，一瞬間的爆發，只有一陣子，盡量

不要把情緒代入所有事，就會忘掉

忘掉埋入心底，
難得不再回想起，
還是排解會好些



繪：加藤久仁生 文：平田研也

繪本學習單講解及設計：廖竟好