

# 新北市立明志國民中學 110 學年度第一學期 學生輔導工作委員會 會議紀錄

時 間：110 年 09 月 23 日（星期四）中午 12 時 30 分

地 點：線上 google meet 會議室

主 席：戴春成校長

記錄：鄭歆琄

出席(列席)人員：如附件簽到表。

**壹、主席致詞：**依相關規定召開本學年度的學生輔導工作委員會例行會議，請業務單位先進行報告。

**貳、業務報告：**

**報告一：**請委員審閱本學年度各項輔導工作計畫(如附件)，並提出相關意見。

- (一)110 學年度學生輔導工作計畫(含防疫輔導策略)。
- (二)110 學年度推動家庭教育實施計畫。
- (三)110 學年度生命教育實施計畫與推動架構。
- (四)110 學年度推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

**參、提案討論：**

**提案一：**111 學年度國小升國中輔導轉銜個案安置機制是否沿用 109 學年度執行模式？

**說 明：**(一)110 學年度七年級新生因疫情關係無法到校進行智力測驗，並依此進行常態編班，僅能以亂數分配方式編班，故 109 學年度輔導工作委員會會議上決議之輔導轉銜個案均衡分散編班機制無法順利執行。

(二)110 學年度新生入學後，發現少數班級有輔導轉銜和特教轉銜個案數量較多的情形，為讓學生能獲得較佳的關注和照顧，也讓教師分攤照顧壓力，故再次提請討論，於 106 學年度學生輔導工作委員會會議上決議之本校輔導轉銜個案均衡分散各班的實施模式，是否繼續沿用。

(三)輔導轉銜個案均衡分散各班實施模式如下：

- 1.輔導轉銜個案名單由國小導師或專、兼任輔導教師提出。
- 2.每年五月份由學區內國小及國中進行輔導轉銜會議。
- 3.輔導轉銜個案無法酌減各班學生人數，但可均衡分散編班。

4. 新生報到後，由輔導處彙整輔導轉銜個案名單後交由教務處進行  
均衡分散編班。

**討 論：**提請委員討論。

**決 議：**同意沿用輔導轉銜個案均衡分散編班模式，待輔導處彙整輔導轉銜新生  
名單後，送交教務處進行均衡分散編班。

**肆、臨時動議：**無

**伍、散會**

承辦人

教師兼  
輔導組長 鄭歌琍

單位主管

教師兼  
輔導主任 黃宜貞

校長


校長戴春成

# 新北市立明志國中 110 學年度第一學期

## 學校學生輔導工作委員會會議 簽到表

日期：110 年 09 月 23 日（四）12：30

地點：線上 Google Meet 會議室

編號	職稱	姓名	簽到
1	主任委員	校長 戴春成	00:02:18.467, 00:02:21.467 戴春成：校長 戴春成
2	委員	教務主任 蕭延霖	00:29:34.713, 00:29:37.713 蕭延霖：蕭延霖 簽到
3	委員	輔導主任 黃宜貞	00:12:42.047, 00:12:45.047 黃宜貞：輔導主任黃宜貞
4	委員	學務主任 林堯暉	00:09:11.108, 00:09:14.108 林堯暉：學務主任-林堯暉
5	委員	總務主任 屈宇仁	
6	委員	輔導組長 鄭歆琍	00:00:19.910, 00:00:22.910 鄭歆琍：輔導組長 鄭歆琍
7	委員	資料組長 張世宗	00:03:32.416, 00:03:35.416 張世宗：資料組 張世宗
8	委員	特教組長 陳照宜	00:08:49.156, 00:08:52.156 陳照宜：特教組-陳照宜
9	委員	教學組長 許翠玲	
10	委員	訓育組長 溫淑苓	00:08:05.326, 00:08:08.326 溫淑苓：訓育組長-溫淑苓
11	委員	生教組長 李嘉洲	00:08:51.032, 00:08:54.032 李嘉洲：生教組長-李嘉洲
12	委員	教師會理事長 吳士和	00:03:22.636, 00:03:25.636 吳士和：教師會代表 吳士和
13	委員	專輔教師 許庭玉	00:04:09.428, 00:04:12.428 許庭玉：專輔教師代表 許庭玉
14	委員	七年級導師代表 謝宜芳	
15	委員	八年級導師代表 陳韋建	00:29:38.146, 00:29:41.146 陳韋建：陳韋建
16	委員	九年級導師代表 陳品君	00:10:15.404, 00:10:18.404 陳品君：九年級級導-陳品君
17	委員	家長會長 陳惠珍	00:31:59.515, 00:32:02.515 戴春成：家長會長 陳惠珍



**新北市立明志國中  
110學年度第一學期  
學生輔導工作委員會會議**

會議時間：110年9月23日(四)中午12:30  
會議地點：線上google meet會議室

**有關本校學生輔導工作委員會設立之背景**

- 依據教育部學生輔導法第八條第一項設置。
- 依據教育部學生輔導法第八條第二項及第三項規定，於106年1月19日本校校務會議上通過「**新北市立明志國民中學學校學生輔導工作委員會組織及運作要點**」置委員17人，且任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。
- 依據運作要點規定，每學年至少開會兩次。

**110-01學生輔導工作委員會會議議程**

**壹、報告事項**

報告一：檢視本校各項學生輔導工作計畫

1. 110學年度學生輔導工作計畫
2. 110學年度推動家庭教育實施計畫。
3. 110學年度生命教育實施計畫與推動架構。
4. 110學年度推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

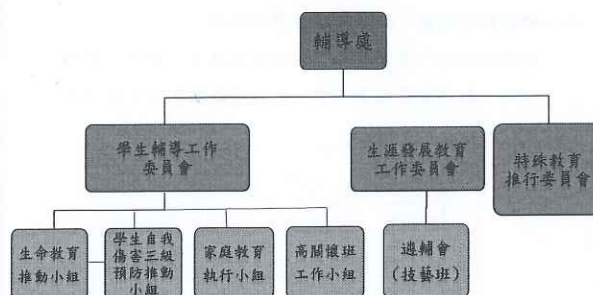
**貳、提案討論**

提案一：110學年度國小升國中輔導轉銜機制實施情形

及111學年度是否繼續沿用109學年度輔導轉銜機制?

**參、臨時動議**

**輔導處業務執掌**



**報告一**

**檢視110學年度  
各項輔導工作計畫**

**110學年度各項輔導工作計畫**

- 學生輔導工作計畫
- 推動家庭教育實施計畫
- 生命教育實施計畫與推動架構
- 推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫

### 學生輔導工作計畫主要內容(一)

一、健全校園三級輔導體制

- (一)發展性輔導：訂定全校性一般性輔導工作、生活輔導、學習輔導和生涯輔導相關措施【全校教師】。
- (二)介入性輔導：針對發展性輔導仍無法有效滿足其需求，或適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫【專任輔導教師】。
- (三)處遇性輔導：針對介入性輔導仍無法有效協助，或嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，配合其特殊需求提供服務。  
【社工師、心理師、精神醫療、司法法律等】

### 學生輔導工作計畫主要內容(二)

二、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情相關防疫輔導工作

- (一)提供正確防疫資訊，協助親師生身心穩定。
- (二)持續關心學校學生及輔導個案狀況，予以支持。
- (三)提供防疫期間輔導諮詢電話，及時提供協助。
- (四)發展防疫輔導課程或宣導活動。

### 推動家庭教育實施計畫主要內容

一、家庭教育議題融入各領域課程。

二、辦理相關活動，提升家庭教育的效能。

每學期辦理一場家長日、四場親職講座、孝親月系列活動、教師家庭教育研習、教師情感教育研習及成果發表會和資料宣導等。

場次	時間	講題	主講人	地點	對象
1	110.10.22(五) 19:00-23:00	親子一對一對策： 職此係情更理甚	林麗坤生衛 戴春成校長	本校行政大樓 第三樓	家長 及教師
2	110.10.29(五) 19:00-21:00	青少年社會情感能力的 33個策略	彭錦仙老師	本校行政大樓 第三樓	家長 及教師
3	110.11.12(五) 19:00-21:00	青少年網絡使用風險和 多少-位兒少技術師	謝志祥中 謝志祥師 謝志祥師	明志國中 謝志祥師 謝志祥師 (樓上貴樓)	家長 及教師
4	110.11.18(五) 19:00-23:00	職職進入個教生涯	嚴興智校長		家長 及教師

### 生命教育實施計畫與推動架構主要內容

- 一、行政組織：成立生命教育推動小組，落實計畫執行。
- 二、課程教學：生命教育議題融入各領域課程及活動辦理。
- 三、師資人力培訓：針對相關業務人員辦理生命教育知能研習。
- 四、宣傳推廣：辦理生命教育比賽、舉辦生命教育體驗與服務學習活動(貓貓俱樂部小志工)、生命教育影片欣賞、配合節日辦理感恩活動、資料宣導...等。
- 五、資源整合：蒐集生命教育教材資料、與民間團體合作辦理活動等。
- 六、成果檢核。

### 推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫 主要內容

- 包含預防宣導、高關懷群輔導、及危機事件處理機制等。
- 自我傷害三級預防工作推動小組。
- 危機處理小組人員配置表。
- 危機復原小組人員配置表。
- 學生自我傷害預防及危機處理標準作業流程。
- 校內自我傷害高關懷個案轉介輔導流程。
- 校內自我傷害高關懷個案篩檢流程。

### 提案討論

提案一：輔導轉銜機制是否繼續沿用？

• 說明：

一、本校110學年度國小升國中輔導轉銜個案各班分布情形。

702	703	704	705	710	711	716	717
1人	2人(1轉銜)	1人	1人	1人	1人	2人	1人

二、由 106 學年度學生輔導工作委員會會議決議之輔導轉銜機制，在檢視 107、108、109 學年度的實施情況後，111 學年度(110→111) 是否繼續沿用？

• 討論：提請委員討論。

106、107、108、109學年度輔導轉銜個案安置情形



1. 國小導師或專兼輔導提出。
2. 每年五月份國小、國中進行轉銜會議。
3. 無法酌減人數，但可均衡分散編班。
4. 新生報到後，由輔導處彙整名單後交由教務處進行均衡分散編班。
5. 七月份新生編班。

1. 國小特教組提出。
2. 具有教育局繼續輔導可之身心障礙資格。
3. 每年4月份召開轉銜會議。
4. 新生報到確認學生就讀本校。
5. 確認七學名單後，輔導處召開特殊生安置會議，並邀請七年級導師參加。
5. 特殊生不參與常態編班，並可酌減人數。

臨時動議

新北市立明志國民中學 110 學年度第二學期  
學生輔導工作委員會 會議紀錄

時間：111 年 03 月 17 日（星期四）下午 12 時 40 分

地點：校長會議室

主席：戴春成校長

記錄：鄭歆琄

出席(列席)人員：如附件簽到表。

壹、主席致詞：依規定召開本學年度第二次學生輔導工作委員會例行會議，請業務單位先進行報告。

貳、業務報告：

報告：(一)第一次學生輔導工作委員會會議決議：111 學年度國小升國中輔導轉銜個案安置機制將沿用 109 學年度執行模式。

(二)本學期學生輔導工作及活動規劃(詳情請見附件簡報資料)。

參、提案討論：

提案：新北市立明志國中 110 學年度推動家庭教育實施計畫。

說明：依據新北市 110 學年度各級學校實施家庭教育檢核工作實施計畫，學校需成立家庭教育執行小組，擬定 110 學年度家庭教育實施計畫，並經執行小組會議討論通過。

討論：提請委員討論。

決議：通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會

承辦人

教師兼  
輔導組長鄭歆琄

單位主管

教師兼  
輔導主任黃宜貞

校長

校長戴春成



# 新北市立明志國中 110 學年度第二學期

## 學校學生輔導工作委員會會議 簽到表

日期：111 年 03 月 17 日（四）12：40

地點：校長會議室

編號	職稱	姓名	簽到
1	主任委員	校 長 戴春成	戴春成
2	委員	家長會長 陳惠珍	陳惠珍
3	委員	教師會理事長 吳士和	吳士和
4	委員	教務主任 蕭延霖	蕭延霖
5	委員	學務主任 林堯暉	林堯暉
6	委員	總務主任 陳欣萍	陳欣萍
7	委員	輔導主任 黃宜貞	黃宜貞
8	委員	教學組長 許翠玲	許翠玲
9	委員	訓育組長 溫淑苓	溫淑苓
10	委員	生教組長 李嘉洲	李嘉洲
11	委員	輔導組長 鄭歆琍	鄭歆琍
12	委員	資料組長 張世宗	張世宗
13	委員	特教組長 陳照宜	請假
14	委員	專輔教師代表 許庭玉	許庭玉
15	委員	七年級導師代表 謝宜芳	謝宜芳
16	委員	八年級導師代表 陳韋建	陳韋建
17	委員	九年級導師代表 陳品君	陳品君



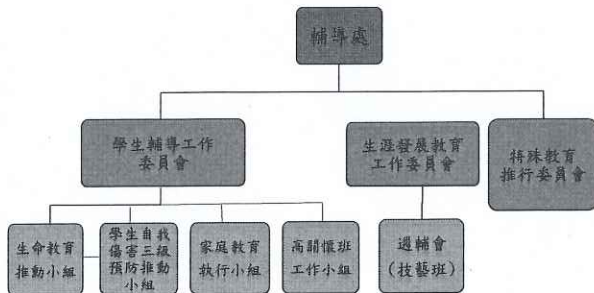
新北市立明志國中  
110學年度第二學期  
學生輔導工作委員會會議

會議時間：111年3月17日(四)下午12:40  
會議地點：校長會議室

學生輔導工作委員會之設置

- 依據教育部學生輔導法第八條第一項設置。
- 每學年至少開會兩次。

輔導處業務執掌



110-02學生輔導工作委員會會議議程

壹、報告事項

- 一、110學年度第一學期學生輔導工作委員會會議通過111學年度國小升國中輔導轉銜個案安置機制將沿用109學年度執行模式。
- 二、本學期各項學生輔導工作及活動規劃。

貳、提案討論

提案：新北市立明志國中110學年度推動家庭教育實施計畫。

參、臨時動議

報告事項

一、111學年度國小升國中輔導轉銜個案安置機制將沿用109學年度執行模式

- (一)輔導轉銜個案均衡分散各班實施模式如下：
1. 輔導轉銜個案名單由國小導師或專、兼任輔導教師提出。
  2. 每年五月份由學區內國小及國中進行輔導轉銜會議。
  3. 輔導轉銜個案無法酌減各班學生人數，但可均衡分散編班。
  4. 新生報到後，由輔導處彙整輔導轉銜個案名單後交由教務處進行均衡分散編班。

## 二、本學期學生輔導工作及活動規劃

依據本學年度相關計畫辦理：

- 學生輔導工作計畫
- 推動家庭教育實施計畫
- 生命教育實施計畫與推動架構
- 推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫

## 學生輔導工作

- 一、持續辦理校園三級輔導及轉介機制，維繫親師生之間的溝通與聯繫，協助轉介及連結校內、外資源。
- 二、辦理三團小團體：家庭(七、八年級)、愛情(八年級男生)。
- 三、每個月召開輔導工作會報，掌握學生個案情形。
- 四、不定時召開個案會議或個案討論會議，商討個案協助事宜。
- 五、學期末召開個案聯繫會議，分享輔導成效及後續輔導事宜。
- 六、中輟、中輟之虞、就學不穩之學生追蹤和輔導，不定時召開中輟生追蹤聯繫會議，並持續開辦高關懷班課程。
- 七、持續辦理社政通報及脆弱家庭追蹤事宜。
- 八、辦理相關宣導活動。
- 九、安排教師輔導專業知能研習。

## 推動家庭教育工作

一、辦理家長日及九年級家長親職講座，強化親師聯繫。

二、辦理四場親職講座：

場次	時間	講題	主講人
1	111.03.18(五) 19:00-21:00	做情緒的主人- 讓青少年的情緒發展更趨穩定歷程	友緣基金會 林劉任偉學
2	111.03.25(五) 19:00-21:00	【與智親職生活】翻轉親子心關係， 一起成為孩子的心靈種子	杏隆醫學會 丁介國醫師
3	111.04.15(五) 19:00-21:00	邁向她人生永遠親子共進	顧添盛老師
4	111.04.22(五) 19:00-21:00	如何和青少年談“性”“愛” 讓青少年的性教育與態度更穩健	輔仁大學公衛系 鄭廷壽副教授

- 三、辦理五月份母親節藝文比賽及慶祝感恩活動。
- 四、辦理八年級紫絲帶宣導及九年級性別平等教育講座。
- 五、辦理教師情感教育及家庭教育研習活動。
- 六、家庭教育議題融入各領域課程。
- 七、其他家庭教育宣導活動。

## 推動生命教育工作

- 一、辦理生命教育影片欣賞活動。
- 二、招募貓貓俱樂部及輔導處小志工進行服務和學習。
- 三、生命教育議題融入各領域課程。
- 四、辦理母親節及九年級畢業感恩活動。
- 五、九年級會考前七年級時光信、寫給未來自己的一封信之回顧與省思。
- 六、其他生命教育宣導活動。

## 推動校園學生自我傷害三級預防工作

- 一、每學期期初、期末召開「學生自我傷害輔導專案會議」，討論有自我傷害行為列管之學生名單輔導事宜。
- 二、追蹤自我傷害學生之自傷情況，進行親師聯繫，共同關心、協助。
- 三、當學生發生自我傷害行為時進行自殺防治通報，並聯繫、轉介相關資源協助。
- 四、辦理相關宣導活動及教師研習。

## 提案討論

**提案：新北市立明志國中110學年度  
推動家庭教育實施計畫**

• 說 明：

依據新北市110學年度各級學校實施家庭教育檢核工作  
實施計畫，學校需成立家庭教育執行小組，擬定110學年  
度家庭教育實施計畫，並經執行小組會議討論通過。

• 討 論：提請委員討論。

**臨時動議**



# 新北市立明志國民中學 110 學年度 推動家庭教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、108 年 5 月 8 日修訂之『家庭教育法』第 12 條、第 13 條規定辦理。
- 二、109 年 6 月 23 日修訂之『家庭教育法施行細則』第 8 條規定辦理。
- 三、新北市高級中等以下學校推展四小時家庭教育課程及活動實施計畫。
- 四、新北市立明志國民中學 110 學年度學生輔導工作計畫。

## 貳、目的：

- 一、透過活動的設計與實施，加強親職教育，使學校與家庭教育相輔相成。
- 二、加強學校與家庭之聯繫，提供家長教養子女知能，促進親子良好互動，增進親子關係。
- 三、增進學生自我瞭解與自我肯定，從認識生命、體驗生命中激發愛與關懷之心，凝聚家庭向心力。

## 參、實施時間：110 學年度。

## 肆、實施對象：本校全體教師、學生及家長。

## 伍、實施原則：

### 一、自主原則

家庭教育議題融入相關領域課程，以學生經驗為出發點，因應學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力之不同而規劃不同主題與教材。

### 二、循序漸進

課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長期目標在培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。

### 三、善用資源

善用學生家長委員會、家長志工團、駐校社工師、駐區心理師或社會教育機構及福利機構等社會資源，有效推展家庭教育課程、活動及個案輔導。

### 四、親師合作

學校應會同家長委員會推展親職教育，並利用如家長日等各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展家庭終身學習的概念，確實提昇家庭教育課程及活動之成效。

## 陸、實施方式：

本校家庭教育之實施，分成兩大部分：

- 一、將家庭教育議題融入各領域課程教學(如附件一)。
- 二、辦理相關活動，提升家庭教育知能與效能。

活動名稱	活動內容	實施對象
家長日	每學期辦理一場家長日活動，透過親職座談、親師懇談及家長日手冊溝通和宣導親職教養觀念，促進親師生的交流與互動。	全校教師、學生及家長
親職教育講座	1.輔導室定期辦理親職教育講座，提供父母教養子女之觀念與策略。(如附件二) 2.依學生特質，安排適當的主題。每學期安排之主題具有層次性，以吸引家長參加。	全校教師、學生及家長
孝親月系列活動	辦理母親節慶祝活動。	全校同學
	辦理母親節卡片及紙花藝比賽。	全校同學
	捕捉媽媽的愛攝影比賽。	全校同學
個案輔導	導師或經轉介專輔教師、心理師或社工師等專業輔導人員，評估學生輔導之需要，以電話聯繫或邀請家長到校以了解學生在家生活情況及溝通親職教養觀念和方法等。	全校教師、學生及家長
資料宣導	輔導處走廊公布欄設計家庭教育專區，宣導家庭教育、親子互動觀念。	全校教師、學生及家長
網站宣導	設立明志國中家庭教育網頁專區及明志國中輔導處 FB 粉絲專頁，宣導家庭教育相關活動和資源訊息。	全校教師、學生及家長
教師研習活動	辦理教師家庭教育知能研習、情感教育研習和成果發表會，提升教師家庭教育知能及親師溝通的能力。	全校教師

柒、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

附件一 110 學年度家庭教育議題融入領域課程資料

110 學年度 重要教育工作	學期	年級	納入課程規劃實施情形		備註
			配合領域	週次	
家庭教育 (國語文)	上學期	七	國語文 第一課 夏夜		1-2
			國語文 第四課 母親的教誨		8-9
			國語文 第六課 背影		11-12
		八	國語文 第二課 古詩選		3-4
			國語文 第三課 故鄉的桂花雨		5-6
			國語文 第五課 山豬學校		10-11
	下學期	七	國文 第六課〈紙船印象〉		12-13
			悅讀閱樂 亞榮隆·撒可努〈飛鼠大學〉文本		2
			悅讀閱樂 吳晟〈小池裡較大一尾魚〉文本		8
			悅讀閱樂〈故事與音樂：Tears In Heaven，一首父親為死去兒子寫的歌〉文本， 並聆聽西洋歌曲〈Tears In Heaven〉		11
			悅讀閱樂 余光中〈母難日〉組詩		13
			悅讀閱樂 李家同〈車票〉文本		18
八	八	國語文 第五課 木蘭詩		10-11	
		悅讀閱樂 吳季剛〈玩娃娃的男孩夢想成真〉文本		1	
		國語文 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會		12-13	
九	九	悅讀閱樂 男女大不同—以「82 年生的金智英」為例		9-10	
		英語文 Lesson 1 Who's This Young Man?		1-4	
		英語文 Lesson 2 What Are These?		4-6	
家庭教育 (英語文)	上學期	八	英語文 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve		10



家庭教育 (英語文)	九	國際文化 Unit 6 Food & Drinks	12
		英語文 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-3
		英語文 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	20
		國際文化 Be a cook.	2
		國際文化 Recipe.	3
		國際文化 British Royal Family	9
		國際文化 IOT(Internet of Things)	12
		英語文 Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	5-7
		英語文 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	14-17
		英語文 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	19
		國際文化 Different Uses of Gloves	1-2
		數學 3-1 證明與推理	15-16
數學 3-2 三角形的外心、內心與重心	17-21		
FUN 科學 分層飲料製作	4-6		
生物 1-1 細胞的分裂	2		
生物 1-3 有性生殖	4-5		
生物 2-1 解開遺傳的奧秘	6		
生物 2-2 人類的遺傳	7		
生物 2-3 突變	9		
生物 3-3 原核生物與原生生物	12		
生物 4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係	17		
生物 5-2 維護生物多樣性、跨-1 植物對水土保持的重要性	20		
FUN 科學 【我們這一家】	7		
FUN 科學 【垃圾食物大進擊】	9		
家庭教育 (數學)	九	上學期	15-16
家庭教育 (自然)	七	下學期	17-21

每學年  
至少 4 小時

家庭教育 (社會)	上學期	八	FUN 科學【我是主廚小當家!】	16
			FUN 科學【水庫在我家!】	19
			FUN 科學【垃圾也能變黃金】	21
			理化 5-4 有機聚合物與衣料纖維	18
			公民 第三章 家庭生活	8-10
			公民 第四章 平權家庭	11-13
			公民 第五章 原住民族部落與公民參與	17
			公民 第六章 人性尊嚴與普世人權	18-19
			公民 第1章 國家與民主政治	3
			公民 第6章 民主社會的政治參與與投票	19
			公民 第1課 生活中處處要做選擇	1-3
			公民 第2課 如何分配有限的資源	4-6
			公民 第二章 社會規範	6
			公民 第五章 社會中的公平正義	15
			家政 單元一 喜相縫	1-7
			家政 單元二 烹調「硬」實力	8-10
家政 單元三 新鮮上菜	11-13			
家政 單元四 儀表有一套	14-21			
家庭教育 (綜合)	上學期	八	家政 第1單元 發現幸福力	1-2
			家政 第2單元 與你同行	3-4
			家政 第1單元 飲食偵查隊	5-6
			家政 第2單元 吃出新美味	7-9
			家政 第1單元 生活「織」慧王	10-13
			家政 第2單元 服裝炒管家	14
			家政 第3單元 時尚「衣」達人	15-20
			家政 主題一:探索我的家庭樹 活動(一)誰是家人	2-3
			家政 主題一:探索我的家庭樹 活動(三)我家回想記錄款曲製作	4-10
			家政 主題一:探索我的家庭樹 活動(三)我家回想記錄款曲製作	4-10

每學年  
至少 4 小時

家庭教育 (綜合)	八	家政 主題二：用愛鋪滿家	11-13	每學年 至少4小時
		家政 活動四 分享最快樂	20	
		輔導 第五主題 讓心更靠近	5、8、13	
		童軍 主題二 一起去旅行	9-12	
		童軍 主題四 野外求生我最行	20	
		家政 主題一 生活『織』道	2-4	
		家政 主題二 『編編』起舞	5-8	
		家政 主題三 祈福御守	9-11	
		家政 主題四 食譜發想	12	
		家政 主題五 穿著大學問	13-15	
		家政 主題六 服飾風格與儀態	16-17	
		家政 主題七 時尚專欄	18-20	
		輔導 單元二 性別協奏曲	5-10	
家庭教育 (健康與體育)	九	家政 第三主題 家庭樂傳愛	1-6	
		家政 第四主題 生活綠實踐	7-18	
		童軍 我的休閒樹-分享報告	4	
		童軍 樂活人生面面觀	9	
		體育 第2章 滾球趣—保齡球	9-10	
		健康 第1章 健康家庭加加油	17-18	
		健康 第2章 人際關係停看聽	21	
家庭教育 (藝術)	九	健康 第2章 慢性病情報站(下)	9-10	
		音樂 第5課 琴聲悠揚	1	
		視藝 第6課 立體聖誕節卡片	14-16	
		音樂 第五課 聽見世界	2	
		音樂 第七課 亞洲音樂視聽室	13	



## 附件二 110 學年度親職講座

### 第一學期

場次	時 間	講 題	主講人	地 點	對 象
1	110.10.22(五) 19:00-21:00	親子一同來「創客」 彼此感情更增溫	林耀坤主任 戴春成校長	本校行政大樓三樓 (實體辦理) 或 明志國中輔導處 FB 粉絲專頁 (線上直播)	家長 及教師
2	110.10.29(五) 19:00-21:00	青少年教養與爸媽的 33 個修煉	彭菊仙老師		
3	110.11.12(五) 19:00-21:00	青少年網路使用風險知 多少-談兒少性剝削	明志國中 專輔教師群		
4	110.11.19(五) 19:00-21:00	技職達人領航生涯	嚴英哲校長		

### 第二學期

場次	時 間	講 題	主講人	地 點	對 象
1	111.03.18(五) 19:00-21:00	做情緒的主人-談青少年的情緒 發展與情緒調節歷程	林釗仔督導	行政大 樓三樓	家長 及教師
2	111.03.25(五) 19:00-21:00	【機智親職生活】翻轉親子心關 係，一起成為孩子的心靈捕手	丁介陶老師		
3	111.04.15(五) 19:00-21:00	遊戲趣 x 人生旅途親子共遊	顏苾盈老師		
4	111.04.22(五) 19:00-21:00	如何和青少年談”性”說” 愛”-談青少年的性教育與戀愛 價值觀	鄭其嘉副教授		