

新北市立明志國民中學 111 學年度第一學期 學校學生輔導工作委員會 會議紀錄

時 間：111 年 10 月 19 日（星期三）下午 12 時 30 分

地 點：校長會議室

主 席：楊明源校長

記錄：鄭敬琮

出席(列席)人員：如附件簽到表。

壹、主席致詞：依規定召開本學年度第一次學生輔導工作委員會會議，請業務單位先進行報告。

貳、業務報告：本學期各項學生輔導工作及活動規劃(詳見附件簡報)。

參、提案討論：

提案一：各項學生輔導相關工作計畫之審閱及通過。

說明：(一)111 學年度學生輔導工作計畫。

(二)111 學年度推動家庭教育實施計畫。

(三)111 學年度推動生命教育實施計畫。

(四)111 學年度推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

討論：提請委員討論。

決議：通過。

提案二：112 學年度國小升國中輔導轉銜個案採均衡原則分散編班之機制。

說明：(一)依據新北市國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定辦理。

(二)111 學年度七年級新生因疫情關係無法到校進行智力測驗，並依此進行常態編班，僅能以亂數分配方式編班。雖編班結果仍有分散情形，但為讓學生獲得妥善協助，減輕各班導師負擔，希望 112 學年度能持續將輔導轉銜個案以均衡原則分散編班之機制進行編班。

(三)輔導轉銜個案均衡分散各班實施模式如下：

- 1.輔導轉銜個案名單由國小導師或專、兼任輔導教師提出。
- 2.每年五月份由學區內國小及國中進行輔導轉銜會議。
- 3.輔導轉銜個案無法酌減各班學生人數，但可均衡分散編班。
- 4.新生報到後，由輔導處彙整輔導轉銜個案名單後交由教務處進行

均衡分散編班。

討論：提請委員討論。

決議：同意 112 學年度國小升國中輔導轉銜個案採均衡原則分散編班之機制進行編班，並待輔導處彙整輔導轉銜新生名單後，送交教務處進行均衡分散編班。

肆、臨時動議：無

伍、散會

承辦人

教師兼
輔導組長 鄭歆琳

單位主管

教師兼
輔導主任 黃宜貞

校長

校長 楊明源

新北市立明志國中 111 學年度第一學期

學生輔導工作委員會會議 簽到表

日期：111 年 10 月 19 日（三） 12：30

地點：校長會議室

編號	職稱	姓名	簽到
1	主任委員	校 長 楊明源	楊明源
2	委員	教務主任 蕭延霖	蕭延霖
3	委員	學務主任 林堯暉	林堯暉
4	委員	總務主任 陳欣萍	陳欣萍
5	委員	輔導主任 黃宜貞	黃宜貞
6	委員	教學組長 許翠玲	處理公務
7	委員	訓育組長 溫淑苓	溫淑苓
8	委員	生教組長 李嘉洲	李嘉洲
9	委員	輔導組長 鄭歆琄	鄭歆琄
10	委員	資料組長 張世宗	張世宗
11	委員	特教組長 陳翰文	陳翰文
12	委員	教師會理事長 林谷恆	林谷恆
13	委員	專輔教師代表 黃春惠	黃春惠
14	委員	七年級導師代表 張祿純	張祿純
15	委員	八年級導師代表 李南昌	李南昌
16	委員	九年級導師代表 黃婉青	黃婉青
17	委員	家長會長 陳惠珍	陳惠珍

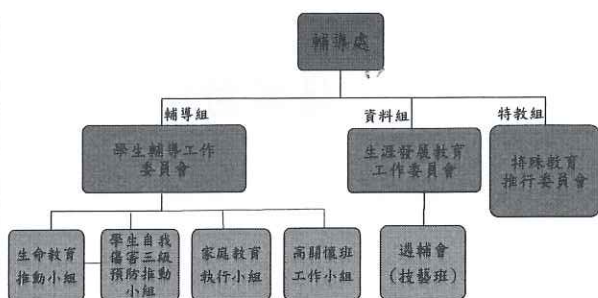
新北市立明志國中
111學年度第一學期
學生輔導工作委員會會議

會議時間：111年10月19日(三)下午12:30
會議地點：校長會議室

有關本校學生輔導工作委員會設立之背景

- 依據教育部學生輔導法第八條第一項設置。
- 依據教育部學生輔導法第八條第二項及第三項規定，於106年1月19日本校校務會議上通過「新北市立明志國民中學學校學生輔導工作委員會組織及運作要點」置委員17人，且任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。
- 依據運作要點規定，每學年至少開會兩次。

輔導處業務執掌



111-01學生輔導工作委員會會議議程

壹、報告事項

本學期各項學生輔導工作及活動規劃。

貳、提案討論

提案一：各項學生輔導相關工作計畫之審閱及通過。

提案二：112學年度國小升國中輔導轉銜個案採均衡原則分散編班之機制進行編班。

參、臨時動議

報告事項

本學期各項學生輔導工作及活動規劃

學生輔導工作

- 一、辦理校園三級輔導及轉介機制，提供個別晤談及親師諮詢，轉介及連結校外之經濟、諮商、就醫或課輔等資源。
- 二、辦理三團小團體：人際關係、情感關係、生涯探索。
- 三、每個月召開輔導工作會報，掌握學生個案情形。
- 四、不定時召開個案會議或個案討論會議，商討個案協助事宜。
- 五、學期末召開個案聯繫會議，分享輔導成效及後續輔導事宜。
- 六、中輟、中輟之虞、就學不穩之學生追蹤和輔導，不定時召開中輟生追蹤聯繫會議，並持續開辦高關懷班課程。
- 七、持續辦理社政通報及脆弱家庭追蹤事宜。
- 八、辦理相關宣導活動。
- 九、安排教師輔導專業知能研習。

推動家庭教育工作

- 一、辦理家長日，強化親師生溝通及聯繫。
- 二、辦理四場親職講座：

場次	時間	議題	主持人
1	111.10.21(五) 19:00-21:00	「創客」玩創意親子同樂趣	明志國中 林耀坤主任
2	111.10.28(五) 19:00-21:00	偏差行為vs獨立思考—讓青少年親撰行為	明志國中 專輔教師群
3	111.11.04(五) 19:00-21:00	幫助孩子健康成長-青少年的營養需要與健康照顧	李婉萍營養師
4	111.11.11(五) 19:00-21:00	只是開玩笑，竟然變受害者-青少年需要留意的網路安全及人際陷阱	吉靜如 少年調解官

- 三、辦理七年級新生始業輔導-性剝削防治宣導。
- 四、辦理性別平等教育比賽及七年級專輔入班宣導(人際)。
- 五、布告欄設置家庭教育及性別平等教育專區進行宣導。
- 六、家庭教育議題融入各領域課程。
- 七、辦理教師家庭教育或情感教育研習。
- 八、其他家庭教育宣導活動。

生命教育推動工作

- 一、於七年級輔導活動課程辦理「時光信」活動。
- 二、辦理教師節慶祝及感恩活動。
- 三、辦理生命教育比賽。
- 四、辦理「友善生命·愛護動物」-生命教育宣導活動。
- 五、招募貓貓俱樂部及輔導處小志工進行服務學習。
- 六、生命教育議題融入各領域課程。
- 七、其他生命教育宣導活動。

推動校園學生自我傷害三級預防工作

- 一、每學期期初、期末召開「學生自我傷害輔導專案會議」，討論有自我傷害行為之列管學生名單輔導事宜。
- 二、追蹤自我傷害學生之自傷情況，進行親師聯繫，共同關心、協助。
- 三、當學生發生自我傷害行為時進行自殺防治通報，並聯繫、轉介相關資源協助。
- 四、於第二次專任教師會報辦理「自我傷害防治宣導」。
- 五、辦理相關宣導活動及教師研習。

提案討論

提案一:111學年度各項輔導工作計畫審閱及通過

說明：學生輔導工作相關計畫有下列四項

1. 學生輔導工作計畫。
2. 推動家庭教育實施計畫。
3. 生命教育推動實施計畫。
4. 推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

討論：提請委員討論及提供相關建議。

學生輔導工作計畫主要內容(一)

一、健全校園三級輔導體制

- (一)發展性輔導：訂定全校性一般性輔導工作、生活輔導、學習輔導和生涯輔導相關措施【全校教師】。
- (二)介入性輔導：針對發展性輔導仍無法有效滿足其需求，或適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫【專任輔導教師】。
- (三)處遇性輔導：針對介入性輔導仍無法有效協助，或嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，配合其特殊需求提供服務。
【社工師、心理師、精神醫療、司法法律等】

學生輔導工作計畫主要內容(二)

二、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情相關防疫輔導工作

- (一)提供正確防疫資訊，協助師生身心穩定。
- (二)持續關心學校學生及輔導個案狀況，予以支持。
- (三)提供防疫期間輔導諮詢電話，及時提供協助。
- (四)發展防疫輔導課程或宣導活動。

推動家庭教育實施計畫主要內容

一、家庭教育議題融入各領域課程。

二、辦理相關活動，提升家庭教育的效能。

每學期辦理一場家長日、四場親職講座、孝親月系列活動、性別平等教育課程及宣導活動、個案輔導、教師家庭教育及情感教育研習和資料及網站文宣宣導等。

場次	日期	議題	主持人
1	111.10.21(五) 19:00-21:00	「創客」玩創志親子同樂地	明志國中 林耀坤主任
2	111.10.29(五) 19:00-21:00	編星行為vs獨立思考—談青少年說謊行為	明志國中 曾輔教師群
3	111.11.04(五) 19:00-21:00	幫助孩子健康成長—青少年營養素素與健康照顧	李婉萍營養師
4	111.11.11(五) 19:00-21:00	以愛阿陀美，竟無聲福音— 青少年家庭暴力防治與個案介入經驗	古靜如 少年輔導室

生命教育推動實施計畫

- 一、行政組織：成立生命教育推動小組，落實計畫執行。
- 二、課程教學：生命教育議題融入各領域課程及活動辦理。
- 三、師資人力培訓：鼓勵老師參與生命教育相關知能研習。
- 四、宣傳推廣：辦理生命教育比賽、舉辦生命教育體驗與服務學習活動(貓貓俱樂部小志工)、生命教育影片欣賞、配合節日辦理感恩活動、資料宣導...等。
- 五、資源整合：蒐集生命教育教材資料、與民間團體合作辦理活動等。
- 六、成果檢核。

推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫 主要內容

- 包含預防宣導、高關懷群輔導及危機事件處理機制等。
- 學生自我傷害三級預防工作推動小組。
- 危機處理小組人員配置表。
- 危機復原小組人員配置表。
- 學生自我傷害預防及危機處理標準作業流程。
- 校內自我傷害高關懷個案轉介輔導流程。
- 校內自我傷害高關懷個案篩檢流程。
- 各級學校建物防壁安全檢核參考表(新增)。
- 學生自我傷害後之狀況及學校處理表(新增)。

提案二：112學年度國小升國中輔導轉銜個案 採均衡原則分散編班之機制

說明：

- 一、依據新北市國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定辦理。
 - 二、本校111學年度國小升國中輔導轉銜個案各班分布情形。

701	702	703	704	705	709	713	713
2人	2人	2人	2人	2人	2人	2人	2人
 - 三、為讓學生獲得妥善協助，減輕各班導師負擔，希望能持續輔導轉銜個案以均衡原則分散編班之機制進行編班。
- 討論：提請委員討論。

106、107、108、109學年度輔導轉銜個案安置情形



1. 國小導師或專業輔導員提出。
2. 每年五月份國小、國中進行轉銜會議。
3. 無法酌減人數，但可均衡分散編班。
4. 新生報到後，由輔導處彙整名單後交由教務處進行均衡分散編班。
5. 七月份新生編班。

1. 國小特教組提出。
2. 具有教育局鑑輔會認可之身心障礙資格。
3. 每年4月份召開轉銜會議。
4. 新生報到確認學生就讀本校。
5. 確認七學名單後，輔導處召開特殊生安置會議，並邀請七年級導師參加。
6. 特殊生不參與常態編班，並可酌減人數。

臨時動議

新北市立明志國民中學 111 學年度第二學期 學校學生輔導工作委員會 會議紀錄

時間：112 年 03 月 21 日（星期二）下午 12 時 30 分

地點：校長會議室

主席：楊明源校長

記錄：鄭歆琄

出席(列席)人員：如附件簽到表。

壹、主席致詞：依規定召開本學年度第二次學生輔導工作委員會會議，請業務單位先進行報告。

貳、業務報告：

一、上次會議決議：

111 學年度第一學期學生輔導工作委員會會議通過 112 學年度國小升國中輔導轉銜個案採均衡原則分散編班之機制進行編班，並待輔導處彙整輔導轉銜新生名單後，送交教務處進行均衡分散編班。

二、本學期各項學生輔導工作及活動規劃(詳見附件簡報)。

參、提案討論：

提案：修正本校 111 學年度生命教育推動實施計畫。

說明：依據中華民國 111 年 7 月 26 日新北教特字第 1111374941 號函、111 年 9 月 12 日新北教特字第 1111724222 號函、111 年 10 月 6 日新北教特字第 1111907327 號函、111 年 12 月 19 日新北教特字第 1112409912 號函及教育部生命教育推動方案、新北市各級學校生命教育推動與發展實施計畫、十二年國民基本教育課程議題融入說明手冊-生命教育等，修正本校生命教育推動實施計畫，將「生命教育五大核心素養：哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨、靈性修養」之內涵納入各領域教學和活動中實施。

討論：提請委員討論。

決議：通過，惟推動架構圖(含願景)需再進行討論和修正。

肆、臨時動議：無

伍、散會

承辦人

教師兼
輔導組長 鄭歆琄

單位主管

教師兼
輔導主任 黃宜貞

校長

校長 楊明源

新北市立明志國中 111 學年度第二學期

學生輔導工作委員會會議 簽到表

日期：112 年 03 月 21 日 (二) 12:30

地點：校長會議室

編號	職稱	姓名	簽到
1	主任委員	校長 楊明源	楊明源
2	委員	教務主任 蕭延霖	蕭延霖
3	委員	學務主任 林堯暉	林堯暉
4	委員	總務主任 陳欣萍	陳欣萍
5	委員	輔導主任 黃宜貞	黃宜貞
6	委員	教學組長 許翠玲	許翠玲
7	委員	訓育組長 溫淑苓	溫淑苓
8	委員	生教組長 李嘉洲	李嘉洲
9	委員	輔導組長 鄭歆琍	鄭歆琍
10	委員	資料組長 張世宗	張世宗
11	委員	特教組長 陳翰文	陳翰文
12	委員	教師會理事長 林谷恆	林谷恆
13	委員	專輔教師代表 黃春惠	許庭玉 (代)
14	委員	七年級導師代表 張祿純	(處理班務)
15	委員	八年級導師代表 李南昌	公假
16	委員	九年級導師代表 黃婉青	黃婉青
17	委員	家長會長 林國三	(因工作不克出席)

新北市立明志國中111學年度第二學期 學生輔導工作委員會會議

會議時間：112年03月21日(二)下午12:30

會議地點：校長會議室

議程

壹、主席致詞

貳、報告事項

參、討論事項

肆、臨時動議

散會

報告事項

上次會議決議

111學年度第一學期學生輔導工作委員會會議
通過

112學年度國小升國中輔導轉銜個案
採「均衡原則分散編班」之機制進行編班，
待輔導處彙整輔導轉銜新生名單後，
送交教務處進行均衡分散編班。

本學期各項學生輔導工作及活動規劃

(一) 學生輔導工作計畫

(三) 生命教育推動實施計畫

(二) 推動家庭教育實施計畫

(四) 推動校園學生自我傷害
三級預防工作計畫

學生輔導工作計畫

- 一、持續辦理校園三級輔導及轉介機制，維繫親師生之間的溝通與聯繫，協助轉介及連結校內、外資源。
- 二、辦理三國小團體：人際(七年級)、情緒(七年級)、情感(八年級)。
- 三、每個月召開輔導工作會報，掌握學生個案情形。
- 四、不定時召開個案會議或個案討論會議，商討個案協助事宜。
- 五、學期末召開個案聯繫會議，分享輔導成效及後續輔導事宜。
- 六、中輟、中輟之虞、就學不穩之學生追蹤和輔導，不定時召開中輟生追蹤聯繫會議，並持續開辦高關懷班課程。
- 七、持續辦理社政通報及脆弱家庭追蹤事宜。
- 八、辦理相關宣導活動。
- 九、安排教師輔導專業知能研習。

推動家庭教育實施計畫

- 一、辦理家長日及九年級家長親職講座，強化親師聯繫。
- 二、申請「教育優先區」及家庭教育中心「年輕世代親密關係」計畫。
- 三、辦理四場親職講座：

場次	時間	主題	主講人
1	112.04.14(五)19:00-21:00	生涯十字路口-幫助孩子做出適性生涯選擇	翁偉宏助 麗美醫院院長
2	112.04.21(五)19:00-21:00	人生CV講座-一起來寫寫可貼的生涯簡歷【尚禮】	顏淑香老師
3	112.04.28(五)19:00-21:00	青少年心理發展與常見心理困擾因應	郭鳳玲諮商心理師
4	112.05.05(五)19:00-21:00	Fun心來訪談-居家芳療應用與親職教育中的自我照顧	林育菁老師

- 四、辦理五月份母親節藝文比賽及母親節感恩慶祝活動。
- 五、辦理資源班學生性別平等教育宣導講座、八年級紫絲帶宣導活動及九年級性別平等教育宣導講座。
- 六、4/13(四)辦理教師「沙盤在青少年人際和情感關係輔導之應用(初階)」研習。
- 七、家庭教育議題融入各領域課程。
- 八、其他家庭教育研習或宣導活動。

推動生命教育實施計畫

- 一、5/12(五)辦理生命教育影片欣賞活動。
- 二、持續招募貓貓俱樂部及輔導處小志工進行服務和學習。
- 三、辦理貓貓俱樂部參訪活動。
- 四、辦理母親節及九年級畢業感恩活動。
- 五、九年級會考前發放七年級時光信、寫給未來自己的一封信並進行回顧與省思。
- 六、生命教育議題融入各領域課程。
- 七、其他生命教育研習或宣導活動。

推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫

- 一、每學期期初、期末召開「學生自我傷害輔導專案會議」，討論有自我傷害行為列管之學生名單輔導事宜。
- 二、追蹤自我傷害學生之自傷情況，進行親師聯繫，共同關心、協助。
- 三、當學生發生自我傷害行為時進行自殺防治通報，並聯繫、轉介相關資源協助。
- 四、與衛生局自殺防治關懷員聯繫、討論，一同協助學生。
- 五、辦理相關宣導活動及教師研習。

討論事項

推動生命教育實施計畫修正案

- 說明：
依據中華民國111年7月26日新北教特字第1111374941號函、111年9月12日新北教特字第1111724222號函、111年10月6日新北教特字第1111907327號函、111年12月19日新北教特字第1112409912號函及教育部生命教育推動方案、新北市各級學校生命教育推動與發展實施計畫、十二年國民基本教育課程議題融入說明手冊-生命教育等，修正本校生命教育推動實施計畫，將「生命教育五大核心素養：哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨、靈性修養」之內涵納入各領域教學和活動中實施。

- 討論：
- 決議：

感謝您的參與

新北市立明志國民中學 111 學年度 推動家庭教育實施計畫

壹、依據：

- 一、108 年 5 月 8 日修訂之『家庭教育法』第 12 條、第 13 條規定辦理。
- 二、109 年 6 月 23 日修訂之『家庭教育法施行細則』第 8 條規定辦理。
- 三、新北市高級中等以下學校推展四小時家庭教育課程及活動實施計畫。
- 四、新北市立明志國民中學 111 學年度學生輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、透過活動的設計與實施，加強親職教育，使學校與家庭教育相輔相成。
- 二、加強學校與家庭之聯繫，提供家長教養子女知能，促進親子良好互動，增進親子關係。
- 三、增進學生自我瞭解與自我肯定，從認識生命、體驗生命中激發愛與關懷之心，凝聚家庭向心力。

參、實施時間：111 學年度。

肆、實施對象：本校全體教師、學生及家長。

伍、實施原則：

一、自主原則

家庭教育議題融入相關領域課程，以學生經驗為出發點，因應學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力之不同而規劃不同主題與教材。

二、循序漸進

課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長期目標在培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。

三、善用資源

善用學生家長委員會、家長志工團、駐校社工師、駐區心理師或社會教育機構及福利機構等社會資源，有效推展家庭教育課程、活動及個案輔導。

四、親師合作

學校應會同家長委員會推展親職教育，並利用如家長日等各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展家庭終身學習的概念，確實提昇家庭教育課程及活動之成效。

陸、實施方式：

本校家庭教育之實施，分成兩大部分：

- 一、將家庭教育議題融入各領域課程教學(如附件一)。

二、辦理相關活動，提升家庭教育知能與效能。

活動名稱	活動內容	實施對象
家長日	每學期辦理一場家長日活動，透過親職座談、親師懇談及家長日手冊溝通和宣導親職教養觀念，促進親師生的交流與互動。	全校教師、學生及家長
親職教育講座	1.每學期辦理四場親職教育講座，提供父母教養子女之觀念與策略。(如附件二) 2.依學生特質及家長需求，安排適當且具有層次性的主題，以吸引家長參加。	全校教師、學生及家長
孝親月系列活動	辦理母親節慶祝活動。	全校同學
	辦理母親節卡片及紙花藝比賽。	全校同學
	捕捉媽媽的愛攝影比賽。	全校同學
性別平等教育課程及宣導活動	固定辦理七年級性剝削防治宣導、八年級紫絲帶活動、九年級性別平等教育宣導講座，並結合性別平等教育小學堂、輔導處布告欄布置等，宣導性別平等、教導情感教育及關係經營等相關概念，協助學生建立適當的人際互動關係。	全校教師、學生及家長
個案輔導	導師或經轉介專輔教師、心理師或社工師等專業輔導人員，評估學生輔導之需要，以電話聯繫或邀請家長到校以了解學生在家生活情況及溝通親職教養觀念和方法等。	全校教師、學生及家長
資料宣導	輔導處布告欄設計家庭教育專區，宣導家庭教育、親子互動觀念。	全校教師、學生及家長
網站宣導	設立明志國中家庭教育網頁專區及明志國中輔導處 FB 粉絲專頁，宣導家庭教育相關活動和資源訊息。	全校教師、學生及家長
教師研習活動	辦理教師家庭教育、情感教育知能研習，提升教師家庭教育知能及親師溝通的能力。	全校教師

柒、本計畫奉核准後施行，修正時亦同。

附件一 111 學年度家庭教育議題融入領域課程資料

111 學年度 家庭教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	配合領域	週次	
家庭教育 (國語文)	上學期	七	國語文 第三課 母親的教誨	4-5	每學年 至少 4 小時
			國語文 第四課 論語選	7-8	
			國語文 第五課 背影	9-10	
		八	國語文 第二課 古詩選	3-4	
			國語文 第三課 下雨天，真好	5-6	
			悅讀閱樂 主題二、創意說書人 (三) 故事你我他——動偶設計	9-11	
			悅讀閱樂 主題二、創意說書人 (四) 故事你我他——動偶展示評分	13	
		下學期	七	國文 第三課〈紙船印象〉	
	悅讀閱樂 閱讀亞榮隆·撒可努〈飛鼠大學〉文本			2	
	悅讀閱樂 閱讀吳晟〈小池裡較大一尾魚〉文本			7	
	悅讀閱樂 閱讀〈故事與音樂：Tears In Heaven，一首父親為死去兒子寫的歌〉文本，並聆聽西洋歌曲〈Tears In Heaven〉			11	
	悅讀閱樂 閱讀余光中〈母難日〉組詩			13	
	悅讀閱樂 閱讀李家同〈車票〉文本			17	
	八		國文 第五課〈木蘭詩〉	10-11	
			悅讀閱樂 單元名稱：台灣之光吳季剛	1	
		悅讀閱樂 單元名稱：家庭給了我什麼？	4		
	悅讀閱樂 單元名稱：感受親恩	13			

		九	國文 第六課〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉	11-12	每學年 至少4小時
		九	悅讀閱樂 單元二「身教式持續寧靜閱讀」-「82年生的金智英」	4-5	
		九	悅讀閱樂 單元四「身教式持續寧靜閱讀」-馬拉拉	9-10	
家庭教育 (英語文)	上學期	七	英語文 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-4	
			英語文 Unit 5 What's the Date?	15-17	
			國際文化 Disney World	3	
			國際文化 Hollywood	12	
		八	英語文 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	9-10	
		九	英語文 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-3	
			英語文 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	19-20	
			國際文化 A Home Away from Home	2	
	國際文化 British Royal Family		9		
	國際文化 IOT(Internet of Things)		12		
	下學期	七	英語 Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	5-7	
			英語 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	15-17	
		八	國際文化 單元一：A Trip to the National Museum of Natural Science、 單元二：Learning Outside the Classroom	13	
九		英語 Unit 3 Is Time Travel Possible?	9		
		英語 故事接龍戲劇	15		
家庭教育 (數學)	上學期	七	邏輯演練 錢錢危機	1	

家庭教育 (數學)	下學期	九	數學 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	3	每學年 至少 4 小時
			數學 2-2 機率	7	
			數學 代數篇、坐標幾何篇、函數篇	11	
家庭教育 (自然)	上學期	七	FUN科學 維管束大觀園	11	
			FUN科學 我最嫩!	18	
		八	FUN科學 閃亮亮大結晶	2-9	
			FUN科學 吃冰的滋味	16-21	
家庭教育 (自然)	下學期	七	生物 1-1：細胞的分裂	1	
			生物 1-3：有性生殖	3-4	
			生物 2-1：解開遺傳的奧秘	5	
			生物 2-2：人類的遺傳	6	
			生物 2-3：突變	8	
			生物 3-3：原核生物與原生生物	11	
			生物 4-2：能量的流動與物質的循環、4-3生物的交互關係	16	
			生物 5-2：維護生物多樣性	19	
			FUN科學 我們這一家	6	
			FUN科學 垃圾食物大進擊	8	
			FUN科學 我是主廚小當家	15	
			FUN科學 水庫在我家!	18	
			FUN科學 垃圾也能變黃金	20	
		八	理化 5-3：肥皂與清潔劑	16	

			理化 5-4：有機聚合物與衣料纖維、5-5化石燃料與氟氯碳化物	17	每學年 至少 4 小時
		九	理化 1-4：電流的化學效應	5-6	
			理化 生活：應用：檸檬妙用多	16	
家庭教育 (社會)	上學期	七	公民 第三章 家庭生活	9-10	
			公民 第四章 平權家庭	11-13	
			公民 第五章 原住民族部落與公民參與	17	
			公民 第六章 人性尊嚴與普世人權	18-19	
	八	公民 第 1 章 國家與民主政治	3		
		公民 第 6 章 民主社會的政治參與與投票	19		
	下學期	七	公民 第二章 社會規範	5	
			歷史 第四章 戰後臺灣的政治	10	
		八	公民 第六章 兒少權益的維護	18-19	
		九	歷史廣角鏡 戰爭美食動手做-各組準備食材製作紫菜包飯、部隊鍋	10	
家庭教育 (綜合)	上學期	七	家政 單元一：喜相逢	1-7	
			家政 單元三：衣物保養	14-15	
			家政 單元四：烹調「硬」實力	16-18	
			家政 單元四：新鮮上菜	19-21	
			童軍 主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代	16	
	八	家政 單元一：衣服會說話	1-2		
		家政 單元二：生活織慧王	3-6		
		家政 單元三：創意圖騰編織	7-8		

家庭教育 (綜合)	上學期	八	家政 單元四：職人機能衣	9-10	每學年 至少 4 小時	
			家政 單元五：搭配衣達人	11-16		
			家政 單元六：烹調實作	17-20		
			輔導 單元二：寶貝人生	19		
			童軍 第2單元 摩登炊事家	9-10		
		九	家政 主題三 家庭面面觀 單元一：愛啃我的家	1-6		
			家政 主題三 家庭面面觀 單元二：家庭萬花筒	7-9		
		下學期	七	家政 第一單元：飲食放大鏡 活動 1：自家飲食觀察		2
				家政 第一單元：飲食放大鏡 活動 2：健康上菜		3-5
				家政 第二單元：飲食情報站 活動 1：外食商家點點名		6
	家政 第二單元：飲食情報站 活動 2：外食商家觀察清單			7		
	家政 第三單元：愛回憶 活動 1：名字時光機			8		
	家政 第三單元：愛回憶 活動 2：成長回顧			9-10		
	家政 第三單元：愛回憶 活動 3：家庭相框			11-14		
	家政 第三單元：愛回憶 活動 4：勇敢說愛			15-16		
	家政 第四單元：家人傳聲筒 活動 1：幸福的滋味			17		
	家政 第四單元：家人傳聲筒 活動 2：家庭事件簿			18		
			家政 第四單元：家人傳聲筒 活動 3：家庭互動故事	19		
			童軍 主題四：結「火」「童」行 活動三：創意結繩-花型手鍊編繩教學	14-15		
	八	家政 主題一：生活「織」慧王	2-3			
家政 主題二：『編編』起舞		4-7				

家庭教育 (綜合)	下學期	八	家政 主題三：包種祈福御守	8-10	每學年 至少4小時
			家政 主題四：時尚「衣」達人	11-13	
			家政 主題五：我們這一家	14-16	
			家政 主題六：製作古早味蛋餅	17-18	
			家政 主題六：製作餅乾	19-20	
			輔導 第五主題：「I」的進行式 第1單元：性別新「視」界	1-2	
			輔導 第五主題：「I」的進行式 第2單元：愛的時光隧道	3-5	
		輔導 第五主題：「I」的進行式 第3單元：愛情來敲門	6-10		
九	家政 主題一：好好過生活 單元1：感，身旁的美好	1-3			
家庭教育 (健康與體育)	上學期	八	健康 第3章 青春變奏曲	7-9	
			健康 第1章 飲食源頭探索趣	10-12	
			健康 第2章 安全衛生飲食樂	10、12	
			健康 第3章 食品安全行動派	13-15	
			健康 第2章 成為毒害絕緣體	19-20	
	九	健康 單元二 人際新觀點 第2章 我們這一家	9-10		
	下學期	七	健康 第1章 健康家庭加加油	17-18	
健康 第2章 慢性病情報站(下)	9-10				
家庭教育 (藝術)	上學期	八	音樂 第5課 琴聲悠揚	1	
	下學期	七	音樂 第5課：管弦交織的樂章	2	
			音樂 第8課：音樂實驗室	18	
表藝 單元一：「妝」點劇場「服」號	3				

附件二 111 學年度親職教育講座

第一學期

場次	時 間	講 題	主講人	地 點	對 象
1	111. 10. 21(五) 19:00-21:00	「創客」玩創意 親子同樂趣	明志國中 林耀坤主任	行政大樓三樓 會議廳	家長 及教師
2	111. 10. 28(五) 19:00-21:00	偏差行為 v.s 獨立思考— 談青少年說謊行為	明志國中 專輔教師群		
3	111. 11. 04(五) 19:00-21:00	幫助孩子健康成長-青少年的 營養需要與健康照顧	李婉萍 營養師		
4	111. 11. 11(五) 19:00-21:00	只是開玩笑，竟然變被告— 青少年需要留意的網路安全 及人際陷阱	吉靜如 少年調保官		

第二學期

場次	時 間	講 題	主講人	地 點	對 象
1	112. 04. 14(五) 19:00-21:00	生涯十字路口— 幫助孩子做出適性生涯選擇	穀保家商 嚴英哲校長	行政大樓 一樓 數位圖書館 或 三樓會議廳	家長 及教師
2	112. 04. 21(五) 19:00-21:00	人生 CV 履歷(桌遊)— 一起來探索可能的生涯路徑	顏苾盈老師		
3	112. 04. 28(五) 19:00-21:00	青少年生心理發展 與常見心理困擾議題	郭珮婷 諮商心理師		
4	112. 05. 05(五) 19:00-21:00	Fun 心來紓壓-居家芳療應用 與親職教養中的自我照顧	林雨青老師 (小青老師)		