

新北市立明志國民中學 107 學年度

推動家庭教育實施計劃

壹、依據：

- 一、103 年 6 月 18 日修訂之『家庭教育法』第 12 條規定辦理。
- 二、103 年 8 月 1 日修訂之『家庭教育法施行細則』第 5 條規定辦理。
- 三、新北市高級中等以下學校推展四小時家庭教育課程及活動實施計畫

貳、目的：

- 一、透過活動的設計與實施，加強親職教育，使學校與家庭教育相輔相成。
- 二、加強學校與家庭之聯繫，提供家長教養子女知能，促進親子良好互動，增進親子關係。
- 三、增進學生自我瞭解與自我肯定，從認識生命、體驗生命中激發愛與關懷之心，凝聚家庭向心力。

參、實施時間：107 學年度

肆、實施對象：本校學生及家長

伍、實施原則

(一) 自主原則

家庭教育議題融入相關領域，以學生經驗為出發點，因應學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力之不同而規劃不同主題與教材。

(二) 循序漸進

課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長期目標在培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。

(三) 善用資源

善用學生家長委員會、家長志工團、駐校社工師、青少年輔導團或會教育機構等社會資源，有效推展家庭教育課程及活動。

(四) 親師合作

學校應會同家長會推展親職教育，並利用如家長日等各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展家庭終身學習的概念，確實提昇家庭教育課程及活動之成效。

伍、本校家庭教育之實施，分成兩大部分：

- (一) 將家庭教育的議題融入各領域課程教學
- (二) 辦理相關活動，提升家庭教育的效能

一、融入各領域課程教學(如附件二)

二、辦理相關活動

活動名稱	活動內容	實施對象
專題講座	邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或由校內教師擔任	全校師生
教孝月系列活動	辦理母親節慶祝大會	全校師生
	母親節卡片、紙花藝、電腦繪圖比賽	全校同學
	捕捉媽媽的愛攝影比賽	全校同學
親職教育講座	1. 輔導室定期辦理親職教育講座，提供父母教養子女之觀念與策略。(如附件一) 2. 依學生特質，安排適當的主題。每學期安排之主題具有層次性，以吸引家長參加。	全校教師及家長

柒、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

附件一、107 學年度第一學期親職講座

場次	時間	講題	主講人	地點	對象
1	107.10.12(五) 19:00-21:00	珠光寶「器」 明志創客課程實作	戴春成校長 林耀坤主任	行政大樓 三樓	家長 及教師
2	107.10.19(五) 19:00-21:00	到底分數重不重要？談體制內教育，幫孩子找到分數背後的自己	彭菊仙老師	行政大樓 三樓	家長 及教師
3	107.11.9(五) 19:00-21:00	曼陀羅與心理療育	黃淑儀老師	行政大樓 三樓	家長 及教師
4	107.11.16(五) 19:00-21:00	築夢踏實 高中職群科介紹	穀保家商	行政大樓 三樓	家長 及教師

附件二、107 學年度家庭教育融入課程內容

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	配合領域	週次	
家庭教育(國文)	上學期	七	國文領域：請學生寫作「給爸媽的一封信」	3	每學年至少 4 小時
			國文彈性：教導學生運動三三三的觀念, 並與家人討論之	3	
			國文彈性：家有一老，如有一寶	9	
		八	國文領域：家政教育	3	
			國文領域：介紹〈慈烏夜啼〉	8	
			國文領域：麥帥為子祈禱文	16	
家庭教育(英文)	上學期	七	英文領域：請學生畫下英文版的家庭樹	3	
		八	英文領域：藉由本課育幼院的主題討論	5	
		九	英文領域：配合重要教育工作-家庭教育課程介紹台灣知名風箏創作者黃景楨的藝術創作與家庭背景影響其創作與風格，並引導學生藉由自身的家庭經驗中學習自我成長	3	
家庭教育(自然)	上學期	七	自然領域(生物)：與家人到二重疏洪道沼澤公園觀賞	3	
		八	自然領域(健康)：現代家庭新面貌	4	
家庭教育(綜合)	上學期	八	綜合領域(輔導)：家庭故事一籬筐	2	
	上學期	九	綜合領域(家政)：美姿美儀	1	
家庭教育(社會)	上學期	七	社會領域(公民)：宣導家庭教育的重要	3	
			社會領域(公民)：家庭協奏曲	12	
		八	社會領域(歷史)：透過原住民的家庭組織與社會制度的介紹結合之	3	
家庭教育(社會)	上學期	八	社會領域(公民)：宣導家庭教育的重要	3	

家庭教育(綜合)	上學期	七	藝文領域(音樂):練習唱閩南歌曲「天頂的星」	3
			藝文領域(表演):以太陽馬戲團表演講述表演工作相關的特質。	3
			藝文領域(音樂):韓國電影「非常母親」劇情及片段賞析,引導學生體認母愛真摯偉大。	13
			藝文領域(美術):說明運用多元媒材的創作家妮基桑法勒生平背景與其作品、創作理念、歷程,並從中導入探討有關家庭、性別平等議題。	3
			藝文領域(音樂):「聽媽媽的話」引導學生感懷母親恩情。	13
		八	藝文領域(美術):說明四合院的對稱之美與傳統家庭倫理制度關係	3
			藝文領域(表演):說明相聲編劇技巧並以家庭之愛為主題,探討家庭倫理的內涵與意義。	3
藝文領域(音樂):完成學習單「我們這一家:幸福大宅門」。	3			
家庭教育(綜合)	上學期	九	藝文領域(美術):以女藝術家卡沙特有關親情展現的作品如<沉睡的嬰孩、滑船、沐浴等>引述家庭成員如何凝聚彼此感情及應負責任講述家庭對生命成長歷程之影響	3
			藝文領域(音樂):講述美國內戰時渴望戰場上的親人早日回家的情境,引導學生對家人之關愛及親情之重視。	3
家庭教育(自然)	上學期	八	自然領域(資訊):完成母親節感恩卡片	13
			自然領域(生科):和家人討論家中的擺飾	13