

新北市立明志國中 112 學年度議題融入各領域課程活動教案

課程領域	English	單元/主題名稱	How Much Hour Do You Need?
教學班級	702	融入議題	家庭教育
教學者	Chia, Min-Ching	教學周次	十
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> * Housework is for everyone in the family. * Everyone has the responsibility for the chores in the house. * What <u>can</u> we do for our family. 		
教學活動 簡述	<p>(簡述教學活動實施內容，若有學習單則以附件形式附在本表後)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Introduce the vocabulary. b. Read an article about New Year. Chinese c. Think about everyone's <u>what</u> can do during the vacation. d. Finish the worksheet. e. Teacher give comments and responses. 		

Please fill in the blanks. (此篇文章的空格請填英文)

Hello, everyone!

(for Grade Seven)

Last December, We learned some New Year Tradition of other countries. For example, Teacher De-Yo taught us that in Spain (國家), they eat 12 grapes (某種水果) while clock stikes 12, if you eat fast, then good luck will come soon. In the philippines (國家), they eat 12 kinds of round shape Watermelon (水果), and wear cloth with round (某種形狀) dots, Children would jump (某種動作) high after New Year final countdown, if they wish to grow taller. These traditions are so much fun, do you want to follow them?

While other countries have interesting traditions, we also have our own. Please share three things that you heard of or your family would do every year and write them down below.

(in Chinese or English, either will do 這三個過年傳統寫中文或英文都可以)

1. 發紅包

2. 吃年夜飯

3. 貼春聯

I wonder if you take a walk or have a short trip on the first day of Chinese New Year. In my family, my brother insists on taking my parents out to have fun that day. We have been to many places, mostly we visit relatives and send them gifts. Do you also have a short trip during Chinese New Year? Where did you go? Please draw out the place you went to and tell us why it's so special. (過年出遊畫下來，記得標註地點)



自我評量(1-10)

同儕評量(1-10)

老師評量(1-10)

Name: 劉芮廷

Number: 31

Class: 714

Score:

Please fill in the blanks. (此篇文章的空格請填英文)

Hello, everyone!

(for Grade Seven)

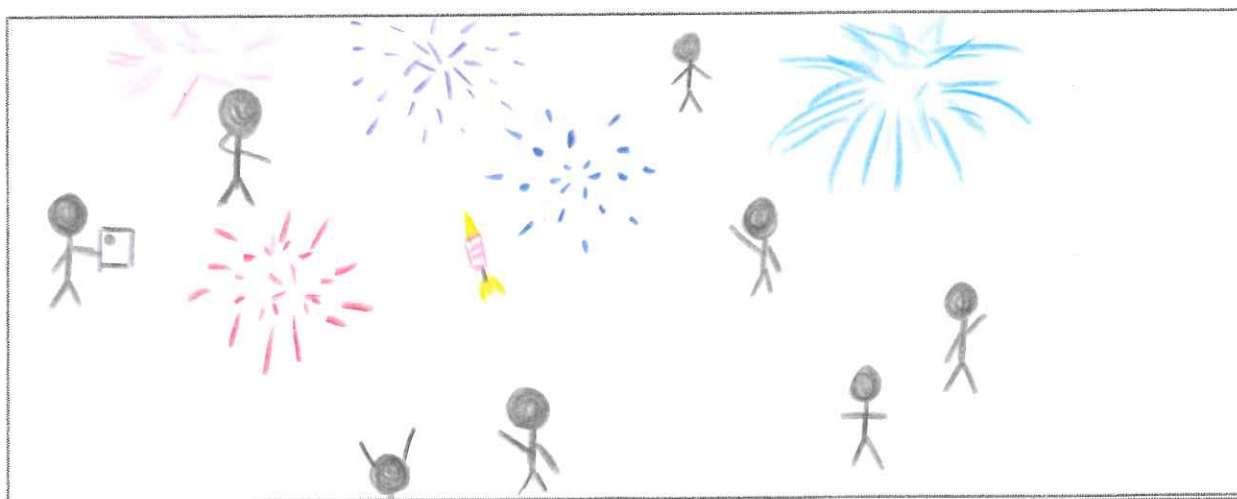
Last December, We learned some New Year Tradition of other countries. For example, Teacher De-Yo taught us that in Philippines (國家), they eat 12 fruits (某種水果) while clock stikes 12, if you eat fast, then good luck will come soon. In the Philippines (國家), they eat 12 kinds of round shape fruits (水果), and wear cloth with shape (某種形狀) dots, Children would jump (某種動作) high after New Year final countdown, if they wish to grow taller. These traditions are so much fun, do you want to follow them?

While other countries have interesting traditions, we also have our own. Please share three things that you heard of or your family would do every year and write them down below.

(in Chinese or English, either will do 這三個過年傳統寫中文或英文都可以)

1. Receiving red envelopes.
2. Releasing fireworks.
3. Hanging up spring couplets.

I wonder if you take a walk or have a short trip on the first day of Chinese New Year. In my family, my brother insists on taking my parents out to have fun that day. We have been to many places, mostly we visit relatives and send them gifts. Do you also have a short trip during Chinese New Year? Where did you go? Please draw out the place you went to and tell us why it's so special. (過年出遊畫下來，記得標註地點)



自我評量(1-10)

同儕評量(1-10)

老師評量(1-10)

Name: 蔡珍美

Number: 33

Class: 7/4

Score:

Please fill in the blanks. (此篇文章的空格請填英文)

Hello, everyone!

(for Grade Seven)

Last December, We learned some New Year Tradition of other countries. For example, Teacher De-Yo taught us that in Philippines (國家), they eat 12 grapes (某種水果) while clock stikes 12, if you eat fast, then good luck will come soon. In the Philippines (國家), they eat 12 kinds of round shape fruit (水果), and wear cloth with round (某種形狀) dots, Children would jump (某種動作) high after New Year final countdown, if they wish to grow taller. These traditions are so much fun, do you want to follow them?

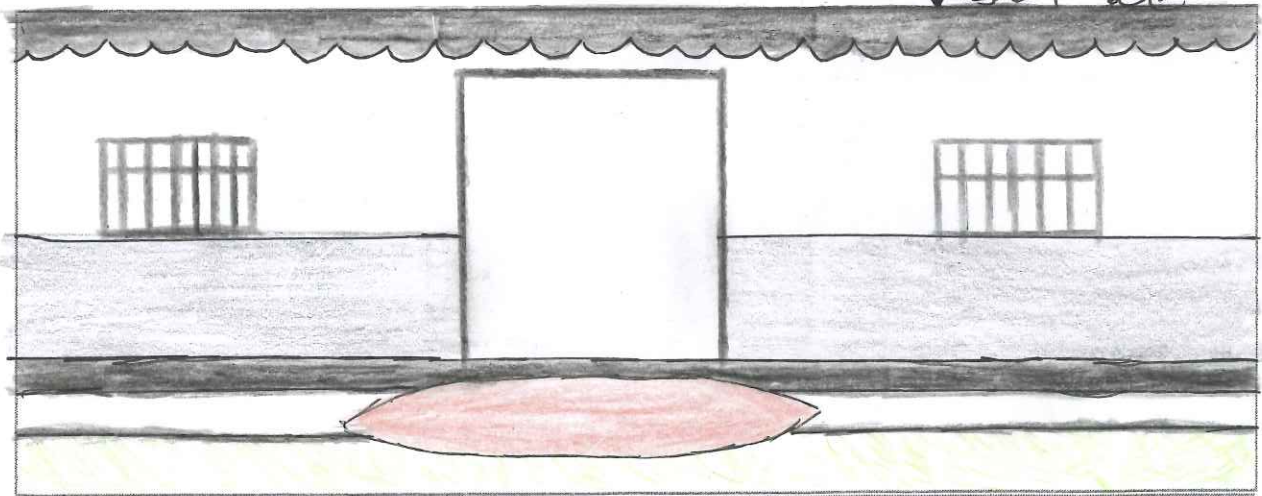
While other countries have interesting traditions, we also have our own. Please share three things that you heard of or your family would do every year and write them down below.

(in Chinese or English, either will do 這三個過年傳統寫中文或英文都可以)

1. spring-cleaning 大掃除
2. give red envelopes 發紅包
3. hang up spring complets 貼春聯

I wonder if you take a walk or have a short trip on the first day of Chinese New Year. In my family, my brother insists on taking my parents out to have fun that day. We have been to many places, mostly we visit relatives and send them gifts. Do you also have a short trip during Chinese New Year? Where did you go? Please draw out the place you went to and tell us why it's so special. (過年出遊畫下來，記得標註地點)

高雄市六龜區



自我評量(1-10)

同儕評量(1-10)

老師評量(1-10)

Name: 歐宣儀

Number: 32

Class: 114

Score:

新北市明志國中112 學年度議題融入各領域課程活動教案

課程領域	健康與體育	單元/主題名稱	1-2 青春愛的練習曲
教學班級	802~805、807~808、 812~814	融入議題	家庭教育
教學者	周維倫	教學週次	第 4~9 週(6 節)
教學目標	<p>一、了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並體會透過越接近現實的觀察，更能夠體會情感真實的樣態。</p> <p>二、認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。</p> <p>三、認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。</p> <p>四、認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為，對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。</p> <p>五、了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒。</p> <p>六、了解青少年性行為的法律規範，使用正確的資訊來思考和抉擇，並支持青少年拒絕性行為的立場。</p>		
教學活動 簡述	<p>第一節</p> <p>一、教師引導學生思考青春期生理及心理的變化。</p> <p>二、教師透過舉例說明，讓學生了解到情感發展「相遇、告白、相處、分手」這四種過程，並透過這些過程學習到情感發展應該具備的態度。</p> <p>三、讓學生分組討論分享，這四種情感發展過程，可能會遇到的經驗，並具體表述。</p> <p>四、教師先介紹佛洛姆提出的愛的四個要素。</p> <p>五、以課本第 17 頁上方三個情境，請學生針對三種不同的愛情樣態，討論三種情境中，哪些做法或想法是愛的展現，哪些則是愛的危機？</p> <p>六、請學生發表小組討論的結果。</p> <p>七、教師總結學生討論的結果，以佛洛姆《愛的藝術》來歸納三種情境的狀態。並說明健康的愛需要先建立在愛自己、尊重自己，才有能力愛別人和照顧別人。</p> <p>第二節 愛的序曲——好感與吸引</p> <p>一、觀賞微電影-浪漫愛情故事</p> <p>二、介紹好感的來源，包含外表的吸引力、兩人相似性或互補性、時空的接近性，最後提醒學生，心理的吸引力會比生理的吸引力長久，因為</p>		

「長時間才知道」的條件往往會影響關係的經營，也是維繫感情關鍵要素。

三、利用擊擊與菲菲的故事，引導學生思考關係的經營，並完成學習單。

第三節

愛的初體驗——情感的告白

- 一、詢問學生面對心儀的人時，自己目前的狀態比較傾向採取哪一種行動，並詢問原因。
- 二、歸納學生的回答後，提醒學生在決定表達情感與否之前，要留意自己應先成為一個成熟且愛自己的人，也理解告白有被拒絕的可能，且告白需透過合宜的方式表達。
- 三、帶領學生認識合宜告白須注意的幾項原則，說明合宜的情感表達應以尊重為基礎，並且透過有效溝通的技能，將自己的訊息清楚傳遞給對方，同時對方也能正確接收訊息，並能反映出自己的心意。
- 四、與學生一起討論「GO 健康 告白方式選選看」案例中的壁咚、傳 line、傳話情境，是否符合之前介紹的合宜告白原則，並進行勾選。
- 五、邀請學生分享，最後請學生就各種告白方式自由提出看法，並由教師依據告白原則統整回應。
- 六、教師可補充說明壁咚方式看似有趣浪漫，但其實帶有強迫對方的意思，不夠尊重對方，訊息傳遞也不夠清楚；透過通訊軟體雖可明確表達自己的心意，但無法確認對方能否正確接收訊息，且這些內容也有被轉傳外流的風險；透過他人傳話不僅無法完整傳達訊息，也可能讓對方承受來自第三方的壓力，徒增困擾。

第四節

教師說明合宜的情感表達方式，並提醒學生每個人都有表達個人心意的權利，但每個人也都有拒絕接受他人告白的權利，並觀賞青春一加一影片。

你有情我無意——該怎麼拒絕呢？

- 一、透過案例教導「自我肯定的拒絕技巧」，表達拒絕想法、真誠說明、清楚拒絕、同理心安慰對方。
- 二、請學生依照步驟演練「自我肯定的拒絕技巧」，並與旁邊的同學練習。
- 三、請學生思考，面對拒絕他人的情境，除了自我肯定的拒絕技巧外，還曾經聽過哪些說詞？這樣的拒絕方式可能帶來的影響是什麼？

我有情你無意——被拒絕了，怎麼辦？

- 一、透過課本情境說明面對拒絕情境時，可能產生的心情、非理性想法，以及應該具備的態度與可以採取的作法。
- 二、避免做個過度追求者：說明過度追求可能不是愛的表現，反而會危及對方的身體自主權、觸犯法律。

第五節

愛的進行式

- 一、透過情境呈現不同型態的約會活動，請學生分別就參加約會人數、約會內容、增進情誼的舉動與約會後帶來的正向意義，來分析三種不同型態的約會活動。
- 二、介紹各種約會的型態，從團體活動和兩人獨處的意義，並且指出隨著交往進程，相處由團體到個人，談論的話題由淺而深。
- 三、介紹約會的目的，提醒學生安排約會的時候應考量各種面向進行安排。
- 四、介紹親密關係身體接觸的層次，並請學生思考，青少年合宜的親密界線在哪裡。
- 五、說明青少年不適合發生性行為的原因。
- 六、說明「性」是由生理、心理所組成，情感發展不應只建立在生理的親密，更要建立心理的親密。
- 七、透過課本第 26 頁，帶領學生演練協商技巧：決定立場、考慮推測、協商前談判、初步協商，並透過互相演練，練習不發生性行為的協商技巧。

第六節

分手，是為了讓彼此更好

- 一、說明分手不代表失敗，而是因為不合適。介紹常見的四種分手方式分別會帶來的影響與結果，強調每個人會依據自己的資源條件或個性，還有雙方的關係來判斷選擇使用哪一種方式，因此沒有絕對正確的作法。
- 二、帶領學生進行「想一想」，試著以不同的角度來思考，怎樣的分手方式才是對雙方都比較好的。同時把時間軸拉長之後，自己對分手後的雙方關係又有怎樣的期待。
- 三、觀賞分手教我的那件事影片，並透過課本第 28、29 頁的「三要二不」，引導學生如何面對分手的心情調適。

80722 李星潔

「用自己來愛你」

對於擊擊折翼證明愛情忠貞不二的動作，你有何看法？如果你的對象，用切斷小指頭的方式表達自己的忠心，你會有什麼感覺？(30字以上)

①我覺得他很不自愛。

②我也會覺得那個人很不自愛，他應該用行動證明他對我的愛與喜歡，而不是用這種傷害自己的方式來說他極愛我，我覺得這樣不會是我想要的。

二、對於菲菲對感情的懷疑，你有何看法？如果你的對象，不論你表現如何，經常懷疑你總有一天會離開他，你的感覺如何？(30字以上)

①面對愛的人，是會自卑的，或許她是因為看到擊身邊的追求者而感到難過，都是正常的。

②很煩，未來我們都不知道會發生什麼，至少相愛過，離開就離開吧，順其自然，都會過去。

三、你認為擊擊、菲菲的未來如何，會有什麼結局？(30字以上)

菲漸漸感受到擊的對她的感情，被擊感動了，也看到了擊的承諾，菲接受他了，並在一起的很快樂。

四、擊擊的新選擇：面對菲菲的不安心，擊擊要如何改編劇情，才能讓自己與菲菲能夠順利交下去？(40字以上)

擊不應該傷害自己的，應該是許下承諾並做到，而不是用這種方法，也要表達自己的意思，讓對方知道自己的愛與喜歡，如果以後他 need 这个身体呢？可以愛人，但愛人之前先愛己，愛自己，才有人愛你，愛人固然重要，但愛自己更勝一籌，都不珍惜自己了，那誰來愛你？ good point

五、我家人及朋友對我交男女朋友的想法與建議。(可以用自己、或家人、或朋友的經驗舉例說明)(50字以上)

其實我家人對於我談戀愛這件事，是不支持也不反對的，他們都希望我幸福快樂的就好，也要保護好自己，什麼該做什麼不該做，要把握分寸，反對我們談戀愛，我們就會順從嗎，他們知道越反對，我們就越會去做，所以他們會和我溝通，當然我也會說出我的感覺，家人們也會叫我介紹給他們認識之類的，我和我的家人似好朋友什麼都能訴說，在這個家，也很幸福的。

你是個成熟有主見的女孩，保護好自己。

也別忘了，除了戀愛，也要充實自己，人生會自信又快樂。

100 用自已來愛你

對於擊擊折翼證明愛情忠貞不二的動作，你有何看法？如果你的對象，用切斷小指頭的方式表達自己的忠心，你會有什麼感覺？(30字以上)

不會覺得他是一個恐怖的人
之後不管是否還是在一起的當中
他會對你做出什麼事不知道 ✓

二、對於菲菲對感情的懷疑，你有何看法？如果你的對象，不論你表現如何，經常懷疑你總有一天會離開他，你的感覺如何？(30字以上)

感覺他總是看不到我的付出，也不懂我對他的好
感覺一定很差阿，就離開吧不要在付出自己的好對一個不愛你的 ✓

三、你認為擊擊、菲菲的未來如何，會有什麼結局？(30字以上)

未來應該不會很好吧，他看不清菲菲的人，所以擊擊才會一直喜歡他
就真在一起了也會分開

四、擊擊的新選擇:面對菲菲的不安心，擊擊要如何改編劇情，才能讓自己與菲菲能夠順利交下去？(40字以上)

急
就不要急著在一起吧！

先看清對方在對對方好，然後在相互的付出給雙方都有
安全感 這樣再在一起才會長久也對比此都有一個了解
不會有早分問題。 ✓

五、我家人及朋友對我交男女朋友的想法與建議。(可以用自己、或家人、或朋友的經驗舉例說明)(50字以上)

依嫻嫻是說要交一個有錢的人才會對自己安心

男人沒給自己一個家沒給一個安全感的
就不要在一起了

可是我這個人真的是比較是靠自己，也不會看錢而在在一起

要有自己買，要錢自己工作來

別人給你的依然是別人的，永遠不會是記的

別人給你的錢也是別人的錢不是記的

所以要什麼靠自己來才長久。

靠別人永不長久 ✓

Good point!



◀ 用自己來愛你 ▶

對於擊擊折翼證明愛情忠貞不二的動作，你有何看法？如果你的對象用切斷小指頭的方式表達自己的忠心，你會有什麼感覺？(30字以上)

①我覺得那一定很愛她，願意讓自己缺少而去證明是愛她的。

②我覺得不喜歡就是不喜歡，就算做出這種事情如果不喜歡那還是不會理他或她

二、對於菲菲對感情的懷疑，你有何看法？如果你的對象，不論你表現如何，經常懷疑你總有一天會離開他，你的感覺如何？(30字以上)

①對於懷疑我是覺得是正常的，愛情本來就會有疑心病，所以撐過了就是你的！

②如果離開了，我可以選擇尊重，畢竟如果懷疑久了也會很累的，早點分開也是好事。

三、你認為擊擊、菲菲的未來如何，會有什麼結局？(30字以上)

①可能或許長久，但也可能不長久，我覺得傷害自己而去得到一份愛情，那並不值得而且會覺得可怕，可能不跟他在一起的話，就會怎樣之類的。

四、擊擊的新選擇：面對菲菲的不安心，擊擊要如何改編劇情，才能讓自己與菲菲能夠順利交下去？(40字以上)

擊擊可以好好保護自己，陪在菲菲的身邊，只要時間夠了，感情上來了，自然就會在一起了，所以不必要去傷害自己得到另一方的愛

五、我家人及朋友對我交男女朋友的想法與建議。(可以用自己、或家人、或朋友的經驗舉例說明)(50字以上)

我預計上高職，打工，媽曾經說過，交女朋友不要太在意，多看性格有沒有符合，相處得好不好，能不能長久，願意和你討論任何事情。不管怎樣都陪着你一起走！

媽媽真是有智慧的女性！^己

80726 胡庭瑜

「用自己來愛你」

- 一、對於擊擊折翼證明愛情忠貞不二的動作，你有何看法？如果你的對象，用切斷小指頭的方式表達自己的忠心，你會有什麼感覺？(30字以上)
感覺太誇張了，因為表達愛的方式很多而不是用傷害自己的方式來表達，這樣會令我更擔心以後他會用更多這種方式來威脅我。
- 二、對於菲菲對感情的懷疑，你有何看法？如果你的對象，不論你表現如何，經常懷疑你總有一天會離開他，你的感覺如何？(30字以上)
感覺他太胡思亂想了，但我會主動思考是自己有問題，或是主動與他討論這樣的形為是否太超過，或許該對方一些個人的空間。
- 三、你認為擊擊、菲菲的未來如何，會有什麼結局？(30字以上)
我覺得菲之後會離開擊，可能會認為擊情緒太失控了，遇到問題都用「傷害」來面對，有可能擊如果覺得菲不愛他了，就會傷害他，來表達雙方愛的濃厚。
- 四、擊擊的新選擇：面對菲菲的不安心，擊擊要如何改編劇情，才能讓自己與菲菲能夠順利交下去？(40字以上)
應該是避開異性，給予菲足夠的安全感，並且向她證明自己的決心，不會讓她總是疑神疑鬼，也不會用傷害自己的方式來表達愛意，愛是以不犧牲自己的前提也能表達的。

五、我家人及朋友對我交男女朋友的想法與建議。(可以用自己、或家人、或朋友的經驗舉例說明)(50字以上)

我的家人一開始是反對我國中就交男朋友，他們怕我會受到傷害，或是過度沉浸在愛情而導致課業變差，但後來經過討論，他們開始放下傳統概念，他們覺得談戀愛是每個人的必修課，而他們自己也是國中開始談，甚至更早，所以他們認同了早戀，只要不傷害了自己就行，畢竟戀愛也是每個人的青春，學業是重心，但還是要有快樂的成分在，「學業是圓心，快樂是半徑，畫出青春中最完美的圓圈」

盡學生的本份，保護好配，快樂健康的長大吧！

用自已來愛你

對於擊擊折翼證明愛情忠貞不二的動作，你有何看法？如果你的對象，用切斷小指頭的方式表達自己的忠心，你會有什麼感覺？(30字以上)

我個人覺得太誇張了，不致於，過於戲劇化，我是不認同的，為了證明所謂自愛，而傷害自己，很不可取，而且現在你為他做了這件事，或許能感動他，但他不一定會因此更愛你，這種行為真的很「戀愛腦」。

二、對於菲菲對感情的懷疑，你有何看法？如果你的對象，不論你表現如何，經常懷疑你總有一天會離開他，你的感覺如何？(30字以上)



① 他這種想法，我覺得應該是每個心思細膩的人都會想的事。
② 我會盡力滿足對方的安全感，但也不會讓對方太過於管束。

三、你認為擊擊、菲菲的未來如何，會有什麼結局？(30字以上)



四、擊擊的新選擇：面對菲菲的不安心，擊擊要如何改編劇情，才能讓自己與菲菲能夠順利交下去？(40字以上)



五、我家人及朋友對我交男女朋友的想法與建議。(可以用自己、或家人、或朋友的經驗舉例說明)(50字以上)

Dad
No!
1. 太年輕
2. 好好學習
3. 怕我亂搞

Mom
No!
1. 怕我被騙
2. 希望我好好學習
不因此分心
3. 覺得浪費時間

