

新北市明志國中 112 學年度「母親節感恩活動-愛的特派員」教案

課程領域	綜合領域-輔導活動	單元/主題名稱	母親節感恩活動-愛的特派員
教學班級	全體七、八年級班級	融入議題	家庭教育 性別平等教育
教學者	輔導活動任課教師	教學週次	第 11、12 週
教學目標	<p>一、培養學生知福、惜福及感恩的態度。</p> <p>二、引導學生以實際行動表達對主要照顧者的愛與感謝。</p> <p>三、增進學生與家人之間的正向關係和情感連結。</p>		
教學活動簡述	<p>一、啟言：</p> <p>一年一度的母親節即將到來，學校也辦理相關母親節活動，不曉得同學家裡在母親節或父親節時是否會安排特別的活動或計劃呢?為什麼一年之中會特別有母親節、父親節和祖父母節的節日呢?!</p> <p>二、影片欣賞：</p> <p>(一)《陪伴，就是最好的禮物》</p> <p>Q：猜猜看，主角與媽媽已經不說話 127 天的原因是什麼?</p> <p>Q：你有想到什麼與家人之間的互動回憶嗎?</p> <p>(二)《阿嬤的衛生紙》</p> <p>Q：看完兩部小影片，有什麼感觸或想法嗎?</p> <p>三、愛要即時-五種愛的語言</p> <p>(一)引言：有時我們會對家人、師長的叮嚀感到厭煩，覺得家人、師長管太多，不相信你、讓你很不自由。有時卻又覺得家人不關心自己，遇到事情了卻沒有人可以訴苦說說…。我們與家人之間，會有著許多埋怨、不滿足；回首一看，卻發現那是家人對我們的愛，只是每個人表達愛的方式不同。要等到失去了，才來明白和遺憾當初家人對我們的愛和照顧，自己懂得太晚，還是要珍惜把握現在的時光，即時表達我們對家人的愛與感謝呢?</p> <p>輔導處每年都會辦理母親節藝文比賽及母親節感恩活動(發下黃色活動單)，今年的主題是「愛的特派員」，邀請同學以五種愛的語言表達對主要照顧者的愛與感謝。有時不是不愛，只是每個人表達愛與對”愛” 的接受器不同。為了讓大家更了解五種愛的語言，我們自己就先來做五種愛之語測驗吧!</p> <p>(二)「五種愛的語言測驗」，發下測驗單，請學生想著自己的家人，填寫測驗，每一題都在兩個選項中選擇最符合自己的狀況描述的選項。</p>		

完成後計分，看看自己習慣以哪種方式表達語接受愛。

(三)介紹與說明「五種愛的語言」。

(四)「愛的特派員」活動說明：邀請同學觀察自己的媽媽或主要照顧者接受愛的方式是什麼，試著對主要照顧者表達愛與感謝，於5/3(五)前完成活動單中三項任務，填寫執行方式，並請家長簽名後，送至輔導處參與活動。

四、課程結語與預告：愛要即時，鼓勵大家勇敢對家人表達愛與感謝，讓感情增溫。

學生活動單

明志國中母親節活動

班級：_____

姓名：_____

華人文化「隱晦」的特性，使得許多人雖然知道要適時表達對家人的愛，但要實際展現出來卻不是件簡單的事。蓋瑞·巧門博士 (Gary Chapman, Ph.D.) 提出「愛之語」，透過以下五種愛的語言，幫助我們可以更具體的向照顧者表達需要和感謝！

※完成其中三項任務以上，於5/3(五)前將此活動單投進輔導處抽獎箱，輔導處將於5/6(一)進行抽獎、頒發小禮物，並進行優秀作品展示。

愛 的 特 派 員

肯定的語言

對主要照顧者發自內心的稱讚、肯定或表達感謝。

Ex：試著對辛苦的奶奶說「有你真好」、「謝謝你為我所做的事」。

■ 我對照顧者說：_____

■ 家長簽名：_____

肢體的接觸

透過擁抱、輕拍等舉動，都可以讓親子間感受到關愛。

Ex：給媽媽一個溫暖的擁抱。

■ 我對照顧者做：_____

■ 家長簽名：_____

LOVE



真心的禮物

看見主要照顧者的需要，透過送禮物來表達愛。

Ex：親手寫張卡片送給爸爸。

■ 我這麼做：_____

■ 家長簽名：_____

服務的行動

真誠為主要照顧者分憂解勞，以行動表達關心。

Ex：替辛勞的外公分擔家務，或是替他按摩、泡杯熱茶。

■ 我這麼做：_____

■ 家長簽名：_____

精心的時刻

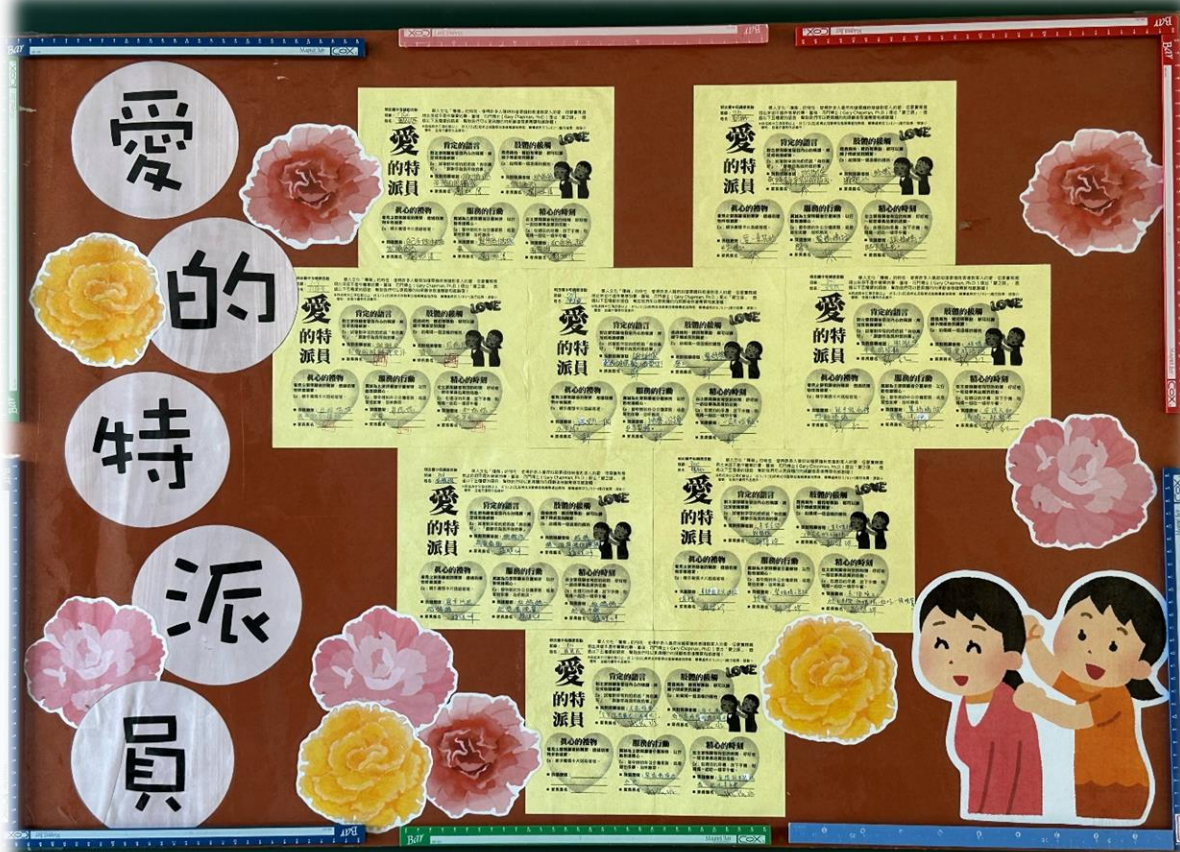
在主要照顧者有空的時間，好好地一起從事高品質的活動。

Ex：在週日的早晨，放下手機，和媽媽一起吃一頓早午餐。

■ 我這麼做：_____

■ 家長簽名：_____

母親節感恩活動校園藝術布置照片(僅留下少數幾張活動單布置，餘發還學生)



明志國中113年
母親節感恩活動

愛的特派員

早上叫醒你的是鬧鐘？還是媽媽做早餐的聲音？
照顧者對我們的愛，總是體現在生活小事當中。

還在思考母親節該如何表示嗎？
坐而言不如起而行，想愛趁現在。
一起學習表達對照顧者的愛意吧！



肯定的語言



肢體上的親暱



真心的禮物



服從孩子的意見



精心的照顧

◆ 活動期間：113/4/22(一)~113/5/3(五)

◆ 活動方式：

1. 由各班輔導活動任課老師發下「愛的特派員」活動單。
2. 依照活動單的任務指示，嘗試以五種愛的語言表達對主要照顧者的感謝，並請家長簽名。
3. 完成其中三個任務以上，於**5/3(五)放學前**投入輔導處抽獎箱中，即可參與抽獎，輔導處將於**5/6(一)中午**抽出**10位幸運兒**，贈送精美小禮物乙份。
4. 優秀作品將張貼於輔導處佈告欄，歡迎同學前來欣賞！

※如有任何問題，請到輔導處詢問專輔陳柏諭老師、張志傑老師