

新北市明志國中 108 學年度議題融入各領域課程活動教案

課程領域	國文領域	單元/主題名稱	背影
教學班級	709	融入議題	家庭教育
教學者	陳詩鈴 老師	教學周次	第 12 週
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促使學生了解課程內容，進而體會父親因為愛而展現的行為舉止，以及作者內心情緒的轉折。 2. 使學生反思與父母之間的相處模式，促使學生明白「及時行孝」的重要性。 		
教學活動簡述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課文內容，引導學生了解文章所表達意涵。 2. 課文中的情感連結，讓學生進行分組討論，了解各人物角色之間行為所代表的意義，並進行分配台詞、角色模擬。 3. 各小組上台將故事加以具象化演出，以增進對角色的了解。 4. 演出結束後，全班進行討論，表現優劣加以評論，並再次將文章所表達的行為和情緒加以強調。 		

活動照片



讓學生針對課文內容，發表個人意見和想法



學生分組討論角色間的行為所表達的意涵



(課堂上進行表演)
祖母死後，家中經濟一落千丈



(課堂上進行表演)
穿著黑布大馬褂的父親和腳夫講價



(課堂上進行表演)
和腳夫議價，作者嫌父親迂腐



(課堂上進行表演)
為作者買橘子



(課堂上進行表演)
父親用笨重身體攀爬月台，為作者買橘子



(課堂上進行表演)
橘子象徵父愛的展現

108 年度明志國中七年級上學期國文領域彈性課程教案

設計人：_____

教學節數：共_2_節

活動名稱	爸媽學習護照	配合課程	母親的教誨
教材來源	七上閱讀饗宴---L4 生命中不能承受的看輕		
教學目標	學會不要「狗眼看人低」以及不輕易被人看輕		
教學重點	文章大意的掌握以及明白文章主旨		
教學準備	教師準備： 1.閱讀饗宴(教師版) 2.學習單	學生準備： 1.閱讀饗宴(學生版) 2.學習單	
教學資源	閱讀饗宴、學習單、網路資源、爸媽訪談		
教學指導要點 (活動流程)		教學時間	教學資源
第一節 一、教學活動 (一)作者簡略介紹： 透過補充教材，讓學生對於作者小野有初步認知，方便學生多認識一位當代知名作家。 (二)課文教學： 由學生先閱讀過課文，對於文本先有初步了解，並嘗試抓住文章主旨。 三、動動腦時間： 請學生分組討論回答問題 1.作者媽媽說：「狗都是看到人的腳，就以爲那是人的全部。」這句話想要告訴作者什麼做人的道理？ 2.作者爸媽經常熱情而慷慨地招待各階層的朋友，並告訴他待客之道，這些言行帶給作者何種影響？ 第一節結束		10 分鐘	補充資料
		20 分鐘	閱讀饗宴
		15 分鐘	閱讀饗宴
第二節 一、教學活動 (一)講解學習單 父母常常是孩子的一面鏡子，小孩都從父母的言教與身教中學習到一些待人處世的道理。此份學習單即是回顧父母親對於學生的影響。		5 分鐘	學習單
			學習單

<p>(二)爸媽學習護照</p> <p>請同學依據提示，完成學習單。完成後，老師以組別的方式，請各組派同學上台發表與同儕經驗分享。</p>	25 分鐘	學習單	1.學習單 2.上台發表
<p>二、公開發表</p> <p>由教師隨機抽取幾位同學上台發表從爸媽身上學到什麼?以及個人心得感想。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	15 分鐘	學習單	課堂表現

【學習單】

父母常常是孩子的一面鏡子，胡適與小野 都從父母的言教與身教中學習到一些待人 處世的道理。想想看，你從爸媽身上學到 些什麼呢

教學活動	爸媽學習護照	班級	709
座號	29	姓名	黃麗蓉
爸 媽 曾 經 說 過 或 做 過 的 事 情	說過或做過的事	對你的影響或改變	
	1.爸爸熱愛助人，在路上看到老婆婆在賣口香糖，爸爸一定會掏錢買一條。他常說：「不一定是有意人才可以做善事，只要肯做，小事情也可以發揮大善心。」	我對於社會上的弱勢族群不再只是觀望，我懂得伸出援手，拉他們一小小小把，雖然力量不大，但助人而獲得的快樂是源源不絕的。	
	媽媽曾跟我說過無論什麼科目都只要有六十分及格就好，是個不會計較分數的媽媽	在學業上，不會有太大壓力，也不會因為分數而導致親情分裂，但是，不能因為不嚴格，而隨便，還是要盡自己本分努力去寫。	
媽媽在路上，遇到迷路的路人，都會幫助他們	之前，因為有些人忙著上班，或者有急事時，都會置之不理，甚至有些人會視而不見，迷路的人就會不知所措，媽媽都會去協助，跟我說路上要是有人要尋求幫助都要盡力去幫。		
老師評語	<input checked="" type="checkbox"/> 表現優秀 <input type="checkbox"/> 表現良好 <input type="checkbox"/> 表現尚可 具體建議事項： 見賢思齊，成為你想成為的樣子		

108 年度明志國中七年級上學期國文領域彈性課程教案

設計人：_____

教學節數：共_2_節

活動名稱	朋友點點名	配合課程	無心的錯誤
教材來源	七上閱讀饗宴—L8 朋友就像一本一本的好書		
教學目標	能夠明白交友、擇友的重要，領會「見賢思齊，見不賢而內自省」的意涵。		
教學重點	1.能看見朋友的優點並效法之。 2.能與同儕一起學習、成長，彼此砥礪，革除不好的習慣。		
教學準備	教師準備： 1.閱讀饗宴(教師版) 2.學習單	學生準備： 1.閱讀饗宴(學生版) 2.學習單	
教學資源	閱讀饗宴、學習單、網站資源		
教學指導要點（活動流程）		教學時間	教學資源
第一節			評量方式
一、引起動機 詢問同學有沒有去朋友家作客的經驗？從對方家人從事的工作、家中環境、家中成員相處的方式等，是否有獲得新的知識與體悟？		10 分鐘	上台發表 1.發表內容 2.上台台風
二、教學活動 (一)內文閱讀 老師請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，以及詢問同學是否有不清楚的地方。		15 分鐘	閱讀饗宴 課堂表現 (參與度及積極度)
(二)重點整理 1.作者從他的朋友身上學習到什麼知識？ 2.作者認為認識新朋友時如果遇到瓶頸，可能是什麼原因？作者跟女兒提到這件事的用意為何？（從文末可知作者的女兒正在積極認識新朋友，為避免女兒交友時受到挫折而裹足不前，因而預先開導女兒適當的交友態度）		15 分鐘	閱讀饗宴 課堂表現 (參與度及積極度)

<p>三、動動腦</p> <p>請學生閱讀完畢後，分組回答文章後頭的問題。</p> <p>1.作者認為交友是件有益的事，文中提及哪些好處？除此之外，你覺得還能補充什麼？</p> <p>2.為什麼結交新朋友有時是不太容易的？我們應該要用何種態度去面對新朋友，才能建立友誼？</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	5 分鐘	閱讀饗宴	<p>上台發表</p> <p>1.發表內容</p> <p>2.上台台風</p>
<p>第二節</p> <p>一、教學活動</p> <p>(一)活動名稱：「看見你的美」</p> <p>1.林良闡述身邊的幾位好朋友，分別來自不同的家庭背景，有著不同的性格與優點，讓他增進了知識，也懂事不少。教師引導學生思考，身邊是否也有這樣的朋友，與這些朋友相處時，可以學到哪些東西。</p> <p>2.可以引導學生從個人性格、長處、家庭背景、生活經驗來思考，完成學習單。</p>	20 分鐘	學習單	<p>課堂表現</p> <p>(參與度及積極度)</p>
<p>(二)活動名稱：「去蕪存菁」</p> <p>1.朋友間如果發現對方的缺點，是否需要告訴對方，或協助對方改進？請學生自由發表意見。</p> <p>2.假設好朋友正在抽菸，請學生思考要用什麼方式去規勸他方能得到效果，並完成學習單。</p>	20 分鐘	學習單	<p>上台發表</p> <p>1.發表內容</p> <p>2.上台台風</p> <p>3.學習單</p> <p>4.課堂表現</p> <p>(參與度及積極度)</p>
<p>二、教學總結</p> <p>老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	5 分鐘	閱讀饗宴	<p>課堂表現</p> <p>(專心聽講)</p>

【學習單】

班級	709	座號	30	姓名	葉曉靜
教學活動	朋友點點名	組別		組員	潘芝穎、高芸潔、黃麗蓉
一、看見你的美	<p>林良身邊的幾位好朋友，分別來自不同家庭背景，有著不同的性格與優點，讓他增進了知識，也懂事不少。你身邊也有這樣的朋友嗎？與他們相處時，你學到了哪些東西？</p> <p>好朋友1號：<u>潘芝穎</u>，我從他身上學到了：要謹慎小心。</p> <p>好朋友2號：<u>高芸潔</u>，我從他身上學到了：上課要專心。</p> <p>好朋友3號：<u>黃麗蓉</u>，我從他身上學到了：如何保持樂觀。</p>				
二、去蕪存菁	<p>如果你發現好朋友在抽菸，你會怎麼規勸他戒菸呢？請寫下來。</p> <p>我會告訴她抽菸對肺部有害，若她不想聽，就讓她自食惡果。</p>				
教師評語	<p><input checked="" type="checkbox"/>內容充實，用心完成！<input type="checkbox"/>補足缺點，表現頗佳 <input type="checkbox"/>表現尚可，還需努力</p> <p>從別人身上學習長處。 朋友就是一本一本的好書。</p>				

新北市明志國中 108 學年度議題融入各領域課程活動教案

課程領域	數學領域	單元/主題	7上 2-1 因數與倍數
教學班級	713	融入議題	家庭教育 生命教育 生涯發展教育
教學者	謝宜芳老師	教學周次	1
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識質數與合數，並能判別 2、5、3、4、9、11 的倍數。 2. 能理解埃拉托賽尼的方法，並找出小於 100 的質數。 3. 知道正整數的質因數並能做質因數分解。 		
教學活動簡述	<p>(簡述教學活動實施內容，若有學習單則以附件形式附在本表後)</p> <p>閱讀 39 條線索 1 骨頭迷宮 運用邏輯推理解決問題，突破關卡，並能理解書中人物死亡後，希望親友如何撫平心情。</p> <p>回憶自己跟長輩最印象深刻的相處時光，以及覺得自己做什麼事能讓爸媽和自己感到驕傲。</p> <p>看到了富蘭克林的努力和決心，而有成就世人的表現，也給自己訂下目標跟決心，並努力實行。</p>		

書名：39 條線索 | 骨頭迷宮 學習單

1. 丹喜歡用炭筆拓印的碑文，其中他收藏中最愛的一篇是

普拉耶·古迪

1891~1929

我死了。來開個派對慶祝吧。

Q: 為何普拉耶·古迪的碑文會刻上這樣的話?他希望他的親友在他死後懷抱怎樣的心情?

拉耶·古迪死了,他希望他的親友是懷抱開心的心情,不然他怎麼會說:「我死了。來開個派對慶祝吧。」開派對是為了讓他的親友開心,他不希望他的親友因為他死了而傷心難過。

2. 艾咪和丹在他們的外婆葛蕾絲的喪禮上,紛紛回想起他們和外婆相處的過往。而在你的生活中,你印象最深刻的長輩是誰?試著描述你和他共有的一段讓你印象最深刻的相處時光。

我最印象深刻的是叔叔,在他還沒結婚,我還是個天真、可愛的國小生時,我們常常臥在床上看漫畫或小說,有些時候還會討論故事內容,有時還會看到笑,這段時光總是過的特別快,常常看書看到媽媽叫我去睡覺,我都沒聽見。自從叔叔結婚,有了自己的小孩,再也都沒有了...只剩我自己一人坐在書桌前看書,不過叔叔還是有在跟我交換書看。


3. 如果你是艾咪和丹,面對未知的挑戰和一百萬美金的遺產,你會選擇何者?為什麼你會做這個決定?

我選面對未知的挑戰,因為我想知道所有的秘密,就算我拿100萬美金,又能幹嘛?我也是一個喜歡挑戰的國中生,且那100萬美金花完,就什麼都沒有了!

4. 丹從很小的時候，就夢想過要做件讓爸爸、媽媽很驕傲的事。請問你覺得你做了什麼事會讓你的爸媽感到驕傲？而你覺得做了什麼事會讓自己感到驕傲？

會讓父母感到驕傲的事是①有個高眼的眼鏡(媽)
 ②有個強健的身體(爸)

會讓我感到驕傲的事是①被老師誇獎(任何老師)
 ②拿到別人沒有的獎狀



5. 艾咪和丹的外婆是位地圖繪製員也是位探險家。試問如果條件允許，你最想到哪裡探險？原因是什麼？

我想去臺灣南部，尤其是雲林。因為雲林是我的家鄉，也是阿公與阿嬤辛苦留下來的兩間房子，有一間前面可以玩，場地很大呦！另一間前面是種農作物的。這兩間房子有很多我不知道的祕密，爸媽也不肯不訴我，還有阿公、阿嬤也不準我進他們的房間，超級奇怪的，所以我想去雲林家探險，看能不能查到什麼不可告我的祕密。

6. **跟隨富蘭克林 Resolution 第一條線索 骨頭迷宮**

補充小知識：班傑明·富蘭克林在暴風雨中放風箏，藉由電學實驗發明了避雷針。富蘭克林會寫下自己的決心，就是他希望自己能夠遵守，藉以改進自己的規定。
 (1)請列出你的決心至少三條？(2)請上網搜尋富蘭克林的名言並節錄一條。

我的決心=①成績變好
 ②再長高一點
 ③完成自己的夢想(醫生)

富蘭克林的名言=①. Be failing to prepare, you are preparing to fail. 沒有準備的人，就是在準備失敗。

7. 丹:「三十九是個很棒的數字,是十三乘以三,也是三、五、七、十一、十三這五個連續質數的總和。另外如果你把三的一次方、二次方、三次方相加起來,也會得到三十九這個結果。」現在請你設計一組 4~6 位數字的密碼,必須由質數相乘所組成。請在下列表格寫下你的密碼。

43 × 73 × 61 = 191479
這由我媽的歲 × 年和我哥的年,全部相乘,得到了 191479

8. 認識羅馬數字

*羅馬數字的起源:當時,羅馬人為了記錄這些數字,便在羊皮上畫出 I、II、III 來代替手指的數;要表示一隻手時,就寫成 V 形,表示大拇指與食指張開的形狀;表示兩隻手時,就畫成 VI 形,後來又寫成一隻手向上,一隻手向下的 X,這就是羅馬數字的雛形。

阿拉伯數字	羅馬數字	阿拉伯數字	羅馬數字	阿拉伯數字	羅馬數字	阿拉伯數字	羅馬數字
1	I	26	XXVI	51	LI	76	LXXVI
2	II	27	XXVII	52	LII	77	LXXVII
3	III	28	XXVIII	53	LIII	78	LXXVIII
4	IV	29	XXIX	54	LIV	79	LXXIX
5	V	30	XXX	55	LV	80	LXXX
6	VI	31	XXXI	56	LVI	81	LXXXI
7	VII	32	XXXII	57	LVII	82	LXXXII
8	VIII	33	XXXIII	58	LVIII	83	LXXXIII
9	IX	34	XXXIV	59	LIX	84	LXXXIV
10	X	35	XXXV	60	LX	85	LXXXV
11	XI	36	XXXVI	61	LXI	86	LXXXVI
12	XII	37	XXXVII	62	LXII	87	LXXXVII
13	XIII	38	XXXVIII	63	LXIII	88	LXXXVIII
14	XIV	39	XXXIX	64	LXIV	89	LXXXIX
15	XV	40	XL	65	LXV	90	XC
16	XVI	41	XLI	66	LXVI	91	XCI
17	XVII	42	XLII	67	LXVII	92	XCII
18	XVIII	43	XLIII	68	LXVIII	93	XCIII
19	XIX	44	XLIV	69	LXIX	94	XCIV
20	XX	45	XLV	70	LXX	95	XCV
21	XXI	46	XLVI	71	LXXI	96	XCVI
22	XXII	47	XLVII	72	LXXII	97	XCVII
23	XXIII	48	XLVIII	73	LXXIII	98	XCVIII
24	XXIV	49	XLIX	74	LXXIV	99	XCIX
25	XXV	50	L	75	LXXV	100	C

請用羅馬數字寫下自己的生日 (對照上面的羅馬數字與阿拉伯數字)
在日常生活中, 哪些地方會看到羅馬數字?

① IXA VE
② 破關遊戲的密碼如 = IV, L, LXXIII,

9. 丹在逃難時緊緊抓著自己的背包，努力護著它！因為背包裡有爸爸和媽媽唯一的合照，雖然最後還是沒能護住背包。艾咪問他背包裡有什麼？雖然丹沒說，但他明白失去的東西是再也找不回來的。

你有多久沒有跟家人合照了？請提供一張你與家人的合照，並簡述拍照的時間、地點與場合。

2019 即將結束，2020 快要來臨。2020 愛你愛你，愛要及時請寫下一段對家人的祝福。

時間：2016年8月8日 地點：美福餐廳

當時你們是在做什麼？我們在慶祝父親節，全家一起吃晚

餐。



2020 愛你愛你，給家人的祝福：

每一年的每一種節日都要一起過，全家永遠健康長壽，有你們真好，讓我感受到這個家的溫暖，感謝父母親努力的把我養這麼大、這麼聰明，我心你們。

新北市明志國中 108 學年度議題融入各領域課程活動教案

課程領域	社會領域-公民	單元/主題名稱	家庭親屬
教學班級	七年四班	融入議題	家庭教育
教學者	黃淑芬	教學週次	九
教學目標	<p>1. 理解直隸、寧夏、烟親不同</p> <p>2. 融入生活中，家庭教育結合</p> <p>3. 切入新課綱，生活化</p>		
教學活動簡述	<p>(簡述教學活動實施內容，若有學習單則以附件形式附在本表後)</p> <p>1. 以海報、磁鐵式圖式展現</p> <p>2. 全班一同配合課程，口到、耳到、心到</p> <p>3. 抽問回答問題，活動中了解課程</p> <p>4. 趣味化、活動化、生活化</p>		

課程照片 108.10.23-704 公民與社會



公民與社會-親屬關係介紹



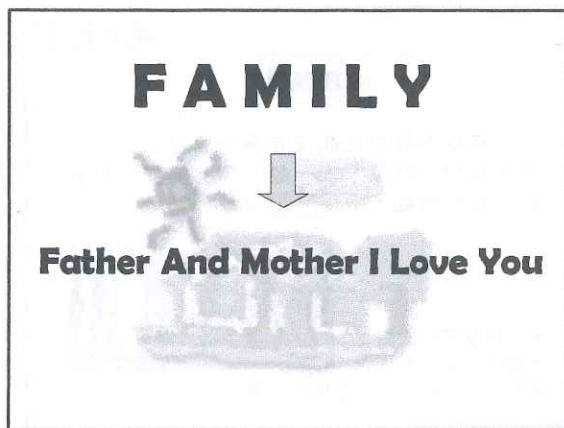
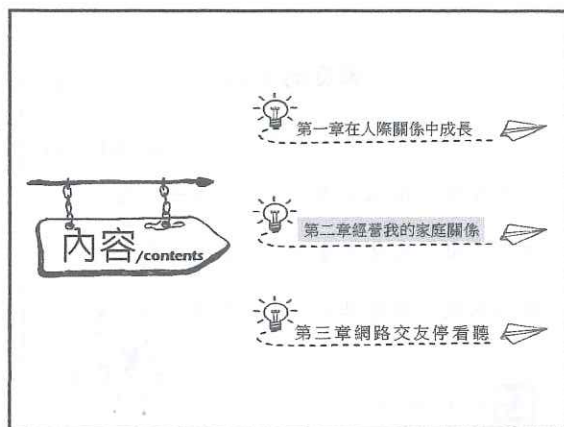
公民與社會-配偶與血親關係



公民與社會-直系、旁系與法定血親



公民與社會-姻親關係，以家人為例





家庭的型態

核心家庭：父母與子女兩代組成 **課本P. 36**

折衷家庭：由祖父母、父母與子女組成

單親家庭：與父或母一人和子女組成

寄宿家庭：因就學或工作而寄宿在親友家




 家的多元探題 059



理想的家庭

課本P. 36


- 相互尊重、信任、負責的態度
- 重視溝通
- 彼此學習成長
- 一起面對各種挑戰
- 對家庭關係感到滿足



心理親屬

課本P. 37

有些人雖然彼此沒有血緣關係，但生活往來密切，就像家人一般，具有彌補原生家庭不足的功能。



- 宗教團體的成員
- 網路上結交的團體
- 志同道合的好友所組成的社團

根據以下的探索活動，尋找自己的「心理親屬」。


步驟一 請將下列問題中有關的人填入表格內，他們可能是家人、朋友或你的偶像、書中人物等，每個問題可寫數人，並可重複填寫相同的人。

問題	姓名	與我的關係
我有心事時會找誰分享？	李小明 王大同	
我有困難時會找誰幫忙？	陳小芳 李小明	
誰是我生活中學習的對象？	李小明 陳小芳	
我平常喜歡和誰在一起？	李小明 王大同	


課本P. 37

根據以下的探索活動，尋找自己的「心理親屬」。

步驟一 步驟一表格中，出現次數越多者，就是互動程度越強，請將他們依互動程度強弱，填在圖2-2-2區域內。填寫完後，請和同學分享彼此的心理親屬有什麼不同。



↑圖2-2-2 心理親屬互動程度示意圖

 「新家人關係」 2130

課本P. 37

讓家庭關係更緊密



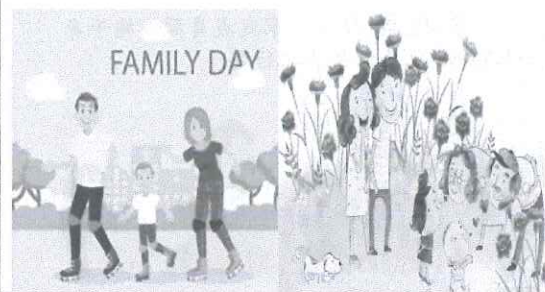
課本P. 38-39

一、表達對家人的關懷



課本P. 38

二、家人「一起」從事活動



課本P. 38

三、共同分擔家庭事務

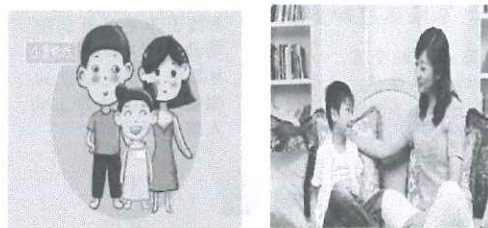


大人的家庭作業 5'00

課本P. 39

課本P. 39

四、塑造良好的家庭氣氛



父母衝突 10'33

親子衝突 3'33

五、適當處理家庭衝突

處理家庭衝突三步驟

- STEP1: 停一停
- STEP2: 想一想
- STEP3: 試一試

學習和好 6'47

課本P. 38
資訊站

扭曲的家庭關係
家庭暴力



課本P. 40-41

★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

家庭暴力是指家庭成員間，施予身體或精神上不法侵害之行為。



門(18m)



肢體暴力 (抓、撞、毆打、武器攻擊等)

言語暴力 (吼叫、辱罵、跟蹤、限制、騷擾、控制等)

精神暴力 (吼叫、辱罵、跟蹤、限制、騷擾、控制等)

經濟暴力 (不給生活費、過度控制家庭財務等)

性暴力 (違反意願強迫發生性行為、傷害性器官等)

目睹暴力 (看到或聽到暴力情境、聲響等)


男被家暴-實驗(4m)

★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

但


一、家庭暴力知多少

- ▶ 家庭暴力的受害者，通常以伴侶及孩子占大多數。
- ▶ 法律上，未成年的孩子須由父母監護。
- ▶ 孩子不是父母的附屬品或家庭的財產。
- ▶ 每個人都是獨立的個體，具有法律上的人權保障。



★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

家庭暴力存在於各種社會經濟地位、教育、族群、宗教背景的家庭中。



要為了給孩子一個完整的家，而隱忍家庭暴力嗎？

孩能怎樣 (家庭暴力微电影) 14'04

★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

受暴者勇敢面對、請求協助，並非背叛家庭，而是幫助施暴者了解自己的問題，改變使用暴力來發洩情緒的惡性循環。

113



★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

家庭暴力的迷思


- ✗ 家庭暴力是個人的家務事，無關犯罪行為。
- ✗ 家醜不可外揚，不可告訴外人家庭暴力的事。
- ✗ 只要更聽話、懂事，家庭暴力就不會再發生。



★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

二、面對家庭暴力


1. 保持冷靜：不要以言語和動作來激怒對方。
2. 保護自己：避免身體受到傷害。
3. 大聲呼救：引起其他人的注意。
4. 逃離現場：可以到安全的場所尋求保護。



★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

當家庭暴力發生在我的生活中？

當面臨家庭暴力的威脅，可以怎麼做？





★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

三、尋求家庭暴力的法律保護

受害人應採取下列措施：

1. 到醫院驗傷，取得驗傷單，並拍照存證。
2. 到警察局備案、作筆錄。
3. 保留證物，例如：驗傷單、遭破壞的衣物。
4. 司法人員到達前，維持現場原狀，留存家暴證據。


★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

根據家庭暴力防治法規定，家庭暴力中的身體不法侵害包括虐待、傷害、妨害自由與性侵害等。精神上不法侵害包括恐嚇、脅迫、侮辱、騷擾、損毀器物、精神虐待等。


家庭暴力防治法於西元1998年6月公布，目的是促進家庭關係的和諧，防治家庭暴力行為及保護被害人權益。

★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

保護令依家庭暴力防治法規定，保護令是法院核發的命令，可保護受害者免於再次受到家庭成員對其身體或精神上的不法侵害。



家暴-愛情迴紋1-3247



家暴-愛情迴紋2-515

★ 扭曲的家庭關係——家庭暴力

保護令



