

附件一 111 學年度家庭教育議題融入領域課程資料

111 學年度 家庭教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	配合領域	週次	
家庭教育 (國語文)	上學期	七	國語文 第三課 母親的教誨	4-5	每學年 至少 4 小時
			國語文 第四課 論語選	7-8	
			國語文 第五課 背影	9-10	
		八	國語文 第二課 古詩選	3-4	
			國語文 第三課 下雨天，真好	5-6	
			悅讀閱樂 主題二、創意說書人 (三) 故事你我他——動偶設計	9-11	
			悅讀閱樂 主題二、創意說書人 (四) 故事你我他——動偶展示評分	13	
		下學期	七	國文 第三課〈紙船印象〉	
	悅讀閱樂 閱讀亞榮隆·撒可努〈飛鼠大學〉文本			2	
	悅讀閱樂 閱讀吳晟〈小池裡較大一尾魚〉文本			7	
	悅讀閱樂 閱讀〈故事與音樂：Tears In Heaven，一首父親為死去兒子寫的歌〉文本，並聆聽西洋歌曲〈Tears In Heaven〉			11	
	悅讀閱樂 閱讀余光中〈母難日〉組詩			13	
	悅讀閱樂 閱讀李家同〈車票〉文本			17	
	八		國文 第五課〈木蘭詩〉	10-11	
			悅讀閱樂 單元名稱：台灣之光吳季剛	1	
		悅讀閱樂 單元名稱：家庭給了我什麼？	4		
	悅讀閱樂 單元名稱：感受親恩	13			

		九	國文 第六課〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉	11-12	每學年 至少4小時	
		九	悅讀閱樂 單元二「身教式持續寧靜閱讀」-「82年生的金智英」	4-5		
		九	悅讀閱樂 單元四「身教式持續寧靜閱讀」-馬拉拉	9-10		
家庭教育 (英語文)	上學期	七	英語文 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-4		
			英語文 Unit 5 What's the Date?	15-17		
			國際文化 Disney World	3		
			國際文化 Hollywood	12		
		八	英語文 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	9-10		
		九	英語文 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-3		
			英語文 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	19-20		
			國際文化 A Home Away from Home	2		
	國際文化 British Royal Family		9			
				國際文化 IOT(Internet of Things)		12
	下學期	七	英語 Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	5-7		
			英語 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	15-17		
		八	國際文化 單元一：A Trip to the National Museum of Natural Science、 單元二：Learning Outside the Classroom	13		
		九	英語 Unit 3 Is Time Travel Possible?	9		
英語 故事接龍戲劇			15			
家庭教育 (數學)	上學期	七	邏輯演練 錢錢危機	1		

家庭教育 (數學)	下學期	九	數學 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	3	每學年 至少4小時
			數學 2-2 機率	7	
			數學 代數篇、坐標幾何篇、函數篇	11	
家庭教育 (自然)	上學期	七	FUN科學 維管束大觀園	11	
			FUN科學 我最嫩!	18	
		八	FUN科學 閃亮亮大結晶	2-9	
			FUN科學 吃冰的滋味	16-21	
家庭教育 (自然)	下學期	七	生物 1-1：細胞的分裂	1	
			生物 1-3：有性生殖	3-4	
			生物 2-1：解開遺傳的奧秘	5	
			生物 2-2：人類的遺傳	6	
			生物 2-3：突變	8	
			生物 3-3：原核生物與原生生物	11	
			生物 4-2：能量的流動與物質的循環、4-3生物的交互關係	16	
			生物 5-2：維護生物多樣性	19	
			FUN科學 我們這一家	6	
			FUN科學 垃圾食物大進擊	8	
			FUN科學 我是主廚小當家	15	
			FUN科學 水庫在我家!	18	
			FUN科學 垃圾也能變黃金	20	
		八	理化 5-3：肥皂與清潔劑	16	

			理化 5-4：有機聚合物與衣料纖維、5-5化石燃料與氟氯碳化物	17	每學年 至少4小時
		九	理化 1-4：電流的化學效應	5-6	
			理化 生活：應用：檸檬妙用多	16	
家庭教育 (社會)	上學期	七	公民 第三章 家庭生活	9-10	
			公民 第四章 平權家庭	11-13	
			公民 第五章 原住民族部落與公民參與	17	
			公民 第六章 人性尊嚴與普世人權	18-19	
	八	公民 第1章 國家與民主政治	3		
		公民 第6章 民主社會的政治參與與投票	19		
	下學期	七	公民 第二章 社會規範	5	
			歷史 第四章 戰後臺灣的政治	10	
		八	公民 第六章 兒少權益的維護	18-19	
		九	歷史廣角鏡 戰爭美食動手做-各組準備食材製作紫菜包飯、部隊鍋	10	
家庭教育 (綜合)	上學期	七	家政 單元一：喜相逢	1-7	
			家政 單元三：衣物保養	14-15	
			家政 單元四：烹調「硬」實力	16-18	
			家政 單元四：新鮮上菜	19-21	
			童軍 主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代	16	
	八	家政 單元一：衣服會說話	1-2		
		家政 單元二：生活織慧王	3-6		
		家政 單元三：創意圖騰編織	7-8		

家庭教育 (綜合)	上學期	八	家政 單元四：職人機能衣	9-10	每學年 至少 4 小時	
			家政 單元五：搭配衣達人	11-16		
			家政 單元六：烹調實作	17-20		
			輔導 單元二：寶貝人生	19		
			童軍 第2單元 摩登炊事家	9-10		
		九	家政 主題三 家庭面面觀 單元一：愛啃我的家	1-6		
			家政 主題三 家庭面面觀 單元二：家庭萬花筒	7-9		
		下學期	七	家政 第一單元：飲食放大鏡 活動 1：自家飲食觀察		2
				家政 第一單元：飲食放大鏡 活動 2：健康上菜		3-5
				家政 第二單元：飲食情報站 活動 1：外食商家點點名		6
	家政 第二單元：飲食情報站 活動 2：外食商家觀察清單			7		
	家政 第三單元：愛回憶 活動 1：名字時光機			8		
	家政 第三單元：愛回憶 活動 2：成長回顧			9-10		
	家政 第三單元：愛回憶 活動 3：家庭相框			11-14		
	家政 第三單元：愛回憶 活動 4：勇敢說愛			15-16		
	家政 第四單元：家人傳聲筒 活動 1：幸福的滋味			17		
	家政 第四單元：家人傳聲筒 活動 2：家庭事件簿			18		
		家政 第四單元：家人傳聲筒 活動 3：家庭互動故事	19			
		童軍 主題四：結「火」「童」行 活動三：創意結繩-花型手鍊編繩教學	14-15			
	八	家政 主題一：生活「織」慧王	2-3			
家政 主題二：『編編』起舞		4-7				

家庭教育 (綜合)	下學期	八	家政 主題三：包種祈福御守	8-10	每學年 至少4小時
			家政 主題四：時尚「衣」達人	11-13	
			家政 主題五：我們這一家	14-16	
			家政 主題六：製作古早味蛋餅	17-18	
			家政 主題六：製作餅乾	19-20	
			輔導 第五主題：「I」的進行式 第1單元：性別新「視」界	1-2	
			輔導 第五主題：「I」的進行式 第2單元：愛的時光隧道	3-5	
			輔導 第五主題：「I」的進行式 第3單元：愛情來敲門	6-10	
		九	家政 主題一：好好過生活 單元1：感，身旁的美好	1-3	
家庭教育 (健康與體育)	上學期	八	健康 第3章 青春變奏曲	7-9	
			健康 第1章 飲食源頭探索趣	10-12	
			健康 第2章 安全衛生飲食樂	10、12	
			健康 第3章 食品安全行動派	13-15	
			健康 第2章 成為毒害絕緣體	19-20	
		九	健康 單元二 人際新觀點 第2章 我們這一家	9-10	
	下學期	七	健康 第1章 健康家庭加加油	17-18	
			健康 第2章 慢性病情報站(下)	9-10	
	家庭教育 (藝術)	上學期	八	音樂 第5課 琴聲悠揚	1
		下學期	七	音樂 第5課：管弦交織的樂章	2
音樂 第8課：音樂實驗室				18	
表藝 單元一：「妝」點劇場「服」號				3	

新北市立明志國中 111 學年度議題融入各領域課程活動教案

課程領域	藝文領域-表藝科	單元/主題名稱	超級變變變
教學班級	9 年級	融入議題	家庭教育
教學者	張紋寧	教學周次	第 19 週
教學目標	<p>能連結其他藝術並創作。</p> <p>能察覺並感受創作與美感經驗的關聯。</p> <p>能運用適當的語彙，明確表達、解析即評價自己與他人作品。</p> <p>能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。</p> <p>理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>能理解表演的形式與表現技巧並創作發表。</p>		
教學活動 簡述	<p>(簡述教學活動實施內容，若有學習單則以附件形式附在本表後)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識膚質的變化及保養。 2. 化妝品及所需使用用品介紹。 3. 老人妝：臉部肌膚紋理理解及了解皺紋、示範、操作練習。 4. 瘀青妝：肌膚紋理、骨骼理解、示範、操作練習。 5. 傷妝：肌膚紋理理解、用品介紹及示範、操作練習。 6. 呈現拍照及討論。 7. 延伸議題討論及分享：傷妝-家庭暴力防治。 老人妝-隔代教養。 		

活動照片



課堂內容說明（瘀青妝）及示範



傷妝練習及加強



學生分組練習操作（老人妝）



學生特殊妝呈現



延伸議題影片觀賞及討論



議題影片觀賞及討論

新北市明志國中 111 學年度第 1 學期議題融入各領域課程活動教案

課程領域	健康與體育	單元/主題名稱	2-2 我們這一家
教學班級	901~902、905、907~908、911~914、917	融入議題	家庭教育
教學者	周維倫	教學週次	第 15~17 週(3 節)
教學目標	<p>一、理解家庭的健康生活規範的意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。</p> <p>二、分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。</p> <p>三、認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。</p>		
教學活動簡述	<p>第一節</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)、教師利用小謎語引出本堂課的主題-家庭</p> <p>(二)、引導學生思考「Family」是由哪些英文字組成。</p> <p>二、促進我的家庭關係</p> <p>(一)、觀看愛家六部曲-第二單元(家的多元樣態)</p> <p>(二)、引導學生思考影片內容，完成學習單 Thinking question。</p> <p>(三)、請學生閱讀 P49 情境，彼此分享對課本情境的想法。</p> <p>(四)、思考自己家庭所具備的功能，並勾選課本 P49 下方相應的功能。</p> <p>(五)、引導學生思考家人特質，並完成學習單左半邊 3.About your family。</p> <p>(六)、教師請學生閱讀課本 P50 情境內容，並反思平時與家人的相處模式，以及討論與分享不同氣氛下，會如何影響家庭的感情。</p> <p>(七)、教師說明家庭成員間的互動就跟一般的人際關係互動相似，都需要互相尊重與體諒。</p> <p>第二節</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)、教師分享最近幾週與家人間發生的有趣情境。</p> <p>(二)、教師引導學生討論並分享自己家中最近發生的趣事。</p> <p>二、家庭衝突與溝通</p> <p>(一)、觀看愛家六部曲-第三~四單元(父母衝突、學習和好-父女衝突)</p> <p>(二)、教師引導學生思考自己與父母、祖父母及兄弟姊妹相處的情形，並完成學習單 4.family communication 部分。</p> <p>(三)、教師講解課本 P51 內容，提醒學生應適時表達對家人的感謝與關懷，及所有的家庭成員應一起分擔家庭事務。</p> <p>(四)、教師講解課本 P52 內容，並說明家庭難免會出現衝突，但要以正確方式處理。教師引導學生完成學習單最後部分 (5.positive communication skills)。</p> <p>(五)、教師講解課本 P53~55 內容並引導學生討論及分享平時與家人衝突的處理方式，並反思效果如何。</p> <p>第三節</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)、教師用新聞事件引導學生思考家暴造成的傷害</p> <p>(二)、教師講解課本 P55 內容，並說明任何背景皆可能受到家庭暴力。再說明家庭暴力不僅造成身體上的傷害外，更會造成心理與人格發展的影響。</p> <p>二、變調的家庭關係</p> <p>(一)、觀看家庭暴力影片(門)</p> <p>(二)、教師引導學生思考影片內容，並講解課本 P56，說明遇到家庭暴力時，可採取方式，及尋求協助的管道。</p> <p>(三)、教師講解課本 P57~P58 內容，說明家庭暴力防制已受到法律規範，可以尋求法律的保護。說明保護令的形式，包含禁止接觸、遠離特定場所及提供補償。</p> <p>三、健康動起來 —— 維持和諧家庭一起來</p> <p>(一)、教師搭配課本 P59 健康動起來，分析家庭中衝突發生的原因與提出可行解決的方法。</p> <p>(二)、請學生回想最近一次自己與家人的衝突為例，並和同學討論分享嘗試解決。</p>		

How to Have a Grown-Up Relationship (Family Relationship) 我們這一家

Class: 91406 Student Name 黃宇辰 Eddie

1. Thinking Question: What message do you get from the video?

你從影片中得到什麼訊息? Answer: 有家人陪伴是一件非常棒的事

2. How many people do you have in your family?

你家裡有多少人? Answer: 4

3. About your family

Name	Age	Blood type	Star sign	animal	reason
mother	48	A	LEO	bee	媽媽很勤勞 ✓
father	45	O	AQUARIUS	Lion	爸爸起來很早 ✓
sister	12	O	LEO	monkey	妹妹很活潑 ✓
me	15	A	SAGITTARIUS	spider	我覺得我很努力 ✓
					good.



ARIES
Mar 21 - Apr 19



TAURUS
Apr 20 - May 20



GEMINI
May 21 - Jun 20



CANCER
Jun 21 - Jul 22



LEO
Jul 23 - Aug 22



VIRGO
Aug 23 - Sep 22



LIBRA
Sep 23 - Oct 22



SCORPIO
Ocr 23 - Nov 21



SAGITTARIUS
Nov 22 - Dec 21



CAPRICORN
Dec 22 - Jan 19



AQUARIUS
Jan 20 - Feb 18



PISCES
Feb 19 - Mar 20

How to Have a Grown-Up Relationship (Family Relationship) 我們這一家

4. family communication 家人溝通

Question	Yes/No	Why?
1. Is family more important than friends? 家人比朋友重要嗎?	Yes	父母從小到大養著我們，我覺得很偉大。 ✓
2. Is it good to have a brother or sister? 有兄弟姊妹好嗎?	Yes	可以和妹妹聊天，玩遊戲。 ✓
3. Are your parents too strict? 你的腹部會不會太嚴?	No	我會主動去做事，不需要父母叮。 good! ✓
4. Do you sometimes quarrel with your parents? 你有時候會和父母爭執嗎?	No	我很少做錯事。 good ✓
5. Do you like spending time with your parents? 你喜歡花些時間和父母在一起嗎?	Yes	可以培養感情。 ✓
6. Do you like spending time with your grandparents? 你喜歡花時間和祖父母在一起嗎?	Yes	可以吃到好吃的食物。 ✓

5. Positive communication skills

(1) (E) Ask directly for what you want, desire or need.	A. 說實話
(2) (B) Think before you speak.	B. 說話前先想想
(3) (A) Tell the truth	C. 做一個好的傾聽者
(4) (D) Listen to yourself.	D. 聽自己說
(5) (C) Be a good listener	E. 直接詢問想要、渴望或需要什麼。

How to Have a Grown-Up Relationship (Family Relationship) 我們這一家

Class: 91457 Student Name 郭奕鑫

1. Thinking Question: What message do you get from the video?

你從影片中得到什麼訊息? Answer: 有家人才叫家, 家是避風港

2. How many people do you have in your family?

你家裡有多少人? Answer: 6

3. About your family

Name	Age	Blood type	Star sign	animal	reason
媽媽	41	A	LIBRA	綿羊	∴ 給人很溫暖的感覺 (內心) ✓
爸爸	45	A	LIBRA	tiger	∴ 表面很兇, 但對家人很照顧 ✓
我	14	A	PISCES	dog	∴ 會陪伴, 友善 good ⇒ ✓
哥哥	16	A	GEMINI	樹懶	∴ 反應很遲頓 ✓
阿嬤	68	O	GEMINI	ant	∴ 很勤勞 ✓



How to Have a Grown-Up Relationship (Family Relationship) 我們這一家

95

4. family communication 家人溝通

Question	Yes/No	Why?
1. Is family more important than friends? 家人比朋友重要嗎?	Y	支持我的目標, 夢想, 不會說話酸我 ✓
2. Is it good to have a brother or sister? 有兄弟姊妹好嗎?	Y	不孤單, 談心 ✓
3. Are your parents too strict? 你的 腹 都會不會太嚴?	媽媽不會	爸爸在意成績 ✓
4. Do you sometimes quarrel with your parents? 你有時候會和父母爭執嗎?	Y	觀點不同 ✓ great!
5. Do you like spending time with your parents? 你喜歡花些時間和父母在一起嗎?	Y	會陪我聊天, 談心 wow! 媽媽會陪我追星!! =w ✓
6. Do you like spending time with your grandparents? 你喜歡花時間和祖父母在一起嗎?	Sometime	有時候會一直唸, 心煩~ ✓

5. Positive communication skills

(1) (E) Ask directly for what you want, desire or need.	A. 說實話
(2) (B) Think before you speak.	B. 說話前先想想
(3) (A) Tell the truth	C. 做一個好的傾聽者
(4) (D) Listen to yourself.	D. 聽自己說
(5) (C) Be a good listener	E. 直接詢問想要、渴望或需要什麼。