

# 新北市立明志國民中學 108 學年度推動臺灣母語日實施計畫

## 一、緣起

- (一) 1999.11 月聯合國教科文組織 (UNESCO) 的一般性大會宣布：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日 (International Mother Language Day)。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- (二) 2001 年聯合國教科文組織 (UNESCO) 在「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。
- (三) 96.05.16 年教育部在行政院提出「臺灣主體教育的改進方案」的宗旨：多元族群多元文化，充實臺灣主體價值，建立臺灣歷史解釋，勾勒臺灣人的願景。
- (四) 96.05.16 行政院通過「國家語言發展法」草案明定：國家語言為本國島內族群使用的自然語言。國民使用國家語言不應遭受到歧視或限制，取得國籍之他國者應尊重其使用該國語言的權利，國家應辦理國家語言的保存傳習研究，對於面臨傳承危機的語言，應訂定復振計畫及建置國家語言資料庫，積極鼓勵進行語言復育工作。政府規劃及推動國家語言應包容及尊重語言多樣性。「語言斷→文化滅→民族亡」。

## 二、依據

- (一) 教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 新北市 108 年至 111 年國民中小學推動本土語言教學中程計畫。

## 三、目的

落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境，以達成下列目標：

- (一) 透過母語日的推動，以有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- (二) 讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- (五) 強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。
- (六) 營造臺灣母語之學習環境，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

#### 四、實施對象

本校全體師生。

#### 五、實施內容

以閩南語融入教學為主，客語及原住民族語融入教學為輔。

#### 六、實施原則

- (一) 本校成立鄉土語言工作小組，擬訂相關活動內容，整合鄉土語言課程教學，配合教學領域，規畫與鄉土教育有關之活動主題。
- (二) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (三) 鄉土語言之教學目的在使學生更加豐富其日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。

- (四) 藉由不同活動內容來展現學生學習成果，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- (五) 學校行政人員、教師以身作則，用母語作為公共語言、學術語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

## 七、實施方式

### (一) 落實教學課程

1. 訂定每週一為全校母語日，鼓勵教師及學生利用鄉土語言進行課程學習。
2. 母語日當天上課時除專有名詞或專業術語外，應以母語對答為原則。
3. 每學年擇數次朝會時間，敬邀閩南語、客語及原住民語教師進行母語之俚語或基本會話教學，透過設計有趣的活動加以結合，提高學生學習興趣。

### (二) 融入課間活動

1. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，鼓勵以母語應對。
2. 學生朝會報告可以較活潑之母語方式呈現，並可安排學生 3-5 人輪流上台唸或說母語俗諺。午餐時間播放鄉土傳統歌謠供收聽。

### (三) 經營母語情境

1. 將母語教學融入鄉土教學中，教室情境佈置可配合母語教學增闢母語專區，供學童學習，（鼓勵學生帶來分享）。
2. 校刊刊載有關母語相關教材。
3. 佈置有關母語教學資源區。

### (四) 鼓勵創作發表

1. 成立母語教學研究小組，定期或不定期進行母語教學研究之交流。
2. 鼓勵教師進行母語教材、教法之研究、發表，創作文章等，並給予適當之獎勵。

#### (五)辦理競賽活動

結合校內語文競賽，辦理閩南語動態演說、朗讀等競賽活動。

#### (六)申辦教育部夏日樂學方案

利用暑假期間，透過本土文化浸潤與教學，學習本土語言之美。

### 八、實施期程

自 108 學年度起實施。

### 九、本土語言暨臺灣母語日推動小組成員

校長	戴春成
教務主任	蕭延霖
教學組長	許翠玲
語文領域國文科召集人	陳詩鈴
社會領域召集人	黃淑芬
藝文領域召集人	李莉華

### 十、本土語言暨臺灣母語日協辦小組成員

學務處訓育組	溫淑苓	融入本土語推廣活動
輔導處資料組	張世宗	刊物編寫融入本土語撰寫活動
閩南語推動教師	李芳宴	全校朝會閩南語教學

### 九、預期成效

落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

八、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。