

新北市立明志國民中學 103 學年度本土語言課課程實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」
- (二) 中華民國 103 年 3 月 18 日教育部國民及學前教育署臺教國署國字第 1030009967B 號令修正之國民中小學開設本土語言選修課程應注意事項
- (三) 教育部 101 年 11 月 01 日臺語字第 1010196705C 號令修正之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」
- (四) 新北市國民中小學推動本土語言教學(含臺灣母語日)中程計畫

二、目的：

- (一) 落實九年一貫語文領域之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣鄉土語言，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，推展並營造臺灣本土語言之優質環境及促進社會和諧。
- (二) (2) 培養學生本土語言聽、說、讀、寫的基本能力，經由認識本土、認同本土，進而熱愛本土，透過本土語言教學活動之設計，建立愛護鄉土、關懷社會的人本情懷。

三、辦理單位：新北市立明志國民中學

四、參加對象：明志國中全體親師生

五、實施時間：103 學年度

六、實施語言：以閩南語融入教學為主、客語及原住民語融入教學為輔。

七、推動組織及任務：

為有效推動本校實施本土語言教學，落實相關規定，籌設「新北市立明志國民中學推動本土語言教學暨臺灣母語日工作小組」，並由校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，家長會會長、各處室主任、教學組長、訓育組長、校內各相關教師長等擔任委員，並視需要邀請學者專家、相關局室及社會教育機構等單位共同籌組之，預定工作小組下設「行政規劃組」、「課程運作組」、「活動展演組」、「情境佈置組」等。

組別	職稱	姓名	現職	預定執行任務	備註
行政 規劃 組	召集人	戴春成	校 長	1. 綜理規畫本小組工作之推動 2. 督導本土語言暨母語日實施狀況	
	副召集人	林麗娥	家長會 會長	1. 綜理規畫本小組工作之推動 2. 督導本土語言暨母語日推行成效	
	執行秘書	蕭延霖	教務主任	1. 統籌規畫本小組工作之推動，編擬 相關工作計畫 2. 研擬本土語言暨母語日實施計畫	

	委員	鄭虹伶	幼兒園主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌規畫幼兒園推動本土語言工作，編擬相關計畫 2. 研擬並辦理幼兒園本土語言課程與活動 	
課程運作組	委員	林憶蘭	教學組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌規畫與推動本土語言教學課程，並擔任學校聯絡人 2. 辦理臺灣母語日活動工作。 3. 辦理本土語言相關競賽活動。 	
	委員	趙洪嘉	資訊組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置虛擬教室，整合本土教學資源網絡。 2. 定期維護及更新本土語言教學資源網站。 	
	委員	盧冠如	國文領域召集人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本土語言文化融入國文領域教學。 2. 校內語文競賽融入本土語言項目。 	
	委員	李芳宴	閩南語指導教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合並提供閩南語教學補充教材、資源、篩選及運用。 2. 協助閩南語教學推廣。 	
	委員	劉美貞	客語指導教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合並提供客語教學補充教材、資源、篩選及運用。 2. 協助客語教學推廣。 	
活動展演組	委員	林堯暉	學務主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌辦理本土語言教學活動展演工作。 2. 推動臺灣母語日相關活動。 	
	委員	宋品陞	訓育組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫台灣母語融入社團活動。 2. 安排社團成果展演活動。 	
	委員	周文婷	藝文領域召集人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本土語言文化融入藝文領域教學。 2. 校內藝文競賽融入本土語言項目。 	
情境佈置組	委員	屈宇仁	總務主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 布置校園本土語言學習情境。 2. 營造人親、土親、文化親，體驗與學習本土文化的學習情境。 	

委員	黃宜貞	輔導主任	1. 辦理家庭及親子互動社團、文化體驗及相關活動，聽說母語、走讀社區。 2. 結合志工力量，推廣母語文化。
委員	林耀坤	補校主任	1. 善用補校學生資源，推廣本土語言魅力。 2. 統籌辦理補校本土語言教學工作。

八、實施原則：

- (一) 本校成立鄉土語言工作小組，擬訂相關活動內容，整合鄉土語言課程教學，配合教學領域，規畫與鄉土教育有關之活動主題。
- (二) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (三) 鄉土語言之教學目的在使學生更加豐富其日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- (四) 藉由不同活動內容來展現學生學習成果，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- (五) 學校行政人員、教師以身作則，用母語作為公共語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

九、實施方式：

- (一) 落實教學課程
 1. 訂定每週一為全校母語日，鼓勵教師及學生利用鄉土語言進行課程學習。
 2. 母語日當天上課時除專有名詞或專業術語外，應以母語對答為原則。
 3. 每學年擇數次朝會時間，敬邀閩南語、客語及原住民語教師進行母語之俚語或基本會話教學，透過設計有趣的活動加以結合，提高學生學習興趣。
- (二) 融入課間活動
 1. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，鼓勵以母語應對。
 2. 學生朝會報告可以較活潑之母語方式呈現，並可安排學生 3-5 人輪流上台唸或說母語俗諺。
 3. 午餐時間播放鄉土傳統歌謠、閩南語、客語、原住民語歌曲供收聽。
 4. 明志電視台小主播播音內容穿插母語，融入生活情境。
- (三) 經營母語情境
 1. 將母語教學融入鄉土教學中，教室情境佈置可配合母語教學增闢母語專區，供學童學習（鼓勵學生帶來分享）。
 2. 校刊(走過青澀)刊載有關母語相關教材。

3. 佈置有關母語教學資源區。

(四) 鼓勵創作發表

1. 定期或不定期於各領域教學研究會進行母語教學研究之交流。

2. 鼓勵教師進行母語教材、教法之研究、發表，創作文章等，並給予適當之獎勵。

(五) 辦理競賽活動

1. 結合校內語文競賽，辦理閩南語動態演說、朗讀等競賽活動。

2. 積極參加區賽、市賽、全國賽等各項語文競賽。

(六) 建置數位平台

1. 於校網建置台灣母語日專區，由專人維護並定期更新數位學習內容。

2. 蒐集網路母語學習教材，連結相關教學網站，方便親師生學習。

十、本校「台灣母語日」實施日期為每週一，善用朝會、班會及社團活動實施。

十一、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。