

新北市立明志國民中學 107 學年度推動臺灣母語日實施計畫

一、緣起

- (一) 1999.11月聯合國教科文組織（UNESCO）的一般性大會宣布：從 2000年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日（International Mother Language Day）。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- (二) 2001年聯合國教科文組織（UNESCO）在「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。
- (三) 96.05.16年教育部在行政院提出「臺灣主體教育的改進方案」的宗旨：多元族群多元文化，充實臺灣主體價值，建立臺灣歷史解釋，勾勒臺灣人的願景。
- (四) 96.05.16行政院通過「國家語言發展法」草案明定：國家語言為本國島內族群使用的自然語言。國民使用國家語言不應遭受到歧視或限制，取得國籍之他國者應尊重其使用該國語言的權利，國家應辦理國家語言的保存傳習研究，對於面臨傳承危機的語言，應訂定復振計畫及建置國家語言資料庫，積極鼓勵進行語言復育工作。政府規劃及推動國家語言應包容及尊重語言多樣性。「語言斷→文化滅→民族亡」。

二、依據

- (一) 教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 新北市 104年至 107年國民中小學推動本土語言教學中程計畫。

三、目的

落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境，以達成下列目標：

- (一) 透過母語日的推動，以有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- (二) 讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- (五) 強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。
- (六) 營造臺灣母語之學習環境，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

四、實施對象

本校全體師生。

五、實施內容

以閩南語融入教學為主，客語及原住民族語融入教學為輔。

六、實施原則

- (一) 本校成立鄉土語言工作小組，擬訂相關活動內容，整合鄉土語言課程教學，配合教學領域，規畫與鄉土教育有關之活動主題。
- (二) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (三) 鄉土語言之教學目的在使學生更加豐富其日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。

- (四) 藉由不同活動內容來展現學生學習成果，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- (五) 學校行政人員、教師以身作則，用母語作為公共語言、學術語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

七、實施方式

(一) 落實教學課程

1. 訂定每週一為全校母語日，鼓勵教師及學生利用鄉土語言進行課程學習。
2. 母語日當天上課時除專有名詞或專業術語外，應以母語對答為原則。
3. 每學年擇數次朝會時間，敬邀閩南語、客語及原住民語教師進行母語之俚語或基本會話教學，透過設計有趣的活動加以結合，提高學生學習興趣。

(二) 融入課間活動

1. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，鼓勵以母語應對。
2. 學生朝會報告可以較活潑之母語方式呈現，並可安排學生 3-5 人輪流上台唸或說母語俗諺。午餐時間播放鄉土傳統歌謠供收聽。

(三) 經營母語情境

1. 將母語教學融入鄉土教學中，教室情境佈置可配合母語教學增闢母語專區，供學童學習，(鼓勵學生帶來分享)。
2. 校刊刊載有關母語相關教材。
3. 佈置有關母語教學資源區。

(四) 鼓勵創作發表

1. 成立母語教學研究小組，定期或不定期進行母語教學研究之交流。
2. 鼓勵教師進行母語教材、教法之研究、發表，創作文章等，並給予適當之獎勵。

(五)辦理競賽活動

結合校內語文競賽，辦理閩南語動態演說、朗讀等競賽活動。

(六)申辦教育部夏日樂學方案

利用暑假期間，透過本土文化浸潤與教學，學習本土語言之美。

八、實施期程

自107學年度起實施。

九、本土語言暨臺灣母語日推動小組成員

校長	戴春成
教務主任	蕭延霖
教學組長	許翠玲
語文領域國文科召集人	簡維民
社會領域召集人	游曉芳
藝文領域召及人	陳穎穎

十、本土語言暨臺灣母語日協辦小組成員

學務處訓育組	溫淑苓	融入本土語推廣活動
輔導處資料組	張世宗	刊物編寫融入本土語撰寫活動
閩南語推動教師	李芳宴	全校朝會閩南語教學

九、預期成效

落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

八、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。